

تبني المكتبات الأكاديمية في المملكة العربية السعودية للمكتبات الرقمية وفقاً لما ورد في بيان من وجهة نظر متخذي القرار IFLA دراسة مقارنة

منصور عبدالله الزامل*

مشكلة الدراسة:

المقدمة:

تعد مصادر المعلومات وخدمات المعلومات هما المحورين الأساسيين اللذين تحرص المكتبات بشكل عام، والمكتبة الأكاديمية بشكل خاص، على مراعاتهما عند أداء مهامها، ذلك أن المحك الحقيقي لنجاح المكتبة الأكاديمية هو مدى قدرتها على توفير المصادر والخدمات للمستخدمين في الأوقات المناسبة. وقد جاءت تقنية المعلومات ممثلة في المكتبات الرقمية كطوق نجاه لتوفير المصادر وتسهيل الخدمات بشكل أكثر فاعلية للمستخدمين. وإزالة العوائق الزمانية والمكانية أمام المستخدمين.

وصورة المكتبة الرقمية - وفقاً لما ترى (بومعرافي، ٢٠٠٣) - لم تكتمل بعد، أي أنها ما تزال في مرحلة التكوين أو التشكيل؛ والدليل على ذلك أنه لا توجد حتى الآن مكتبة رقمية كاملة، وإنما مشروعات وبرامج مكتبات رقمية قد تكون مستقلة أو تكون جزءاً من أي مكتبة،

* أستاذ علم المعلومات المشارك، جامعة الملك سعود.

مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية _____
مج ٢٣، ٢٤، رجب - ذو الحجة ١٤٣٨هـ / أبريل -
سبتمبر ٢٠١٧م

تغييرات جذرية في أساليب العمل والنشاط العلمي لدى الباحثين في مختلف مجالات المعرفة البشرية، بالرغم من أننا لا نعرف حتى الآن ماهية هذه الأساليب الجديدة. كما يرى آخرون أن من المأمول أن تؤدي الأساليب الحديثة لاستكشاف المعرفة knowledge discovery، والذي يعتمد على إنتاج المعرفة في جميع مراتبها والاستخراج الآلي للمعرفة في جميع مستوياتها، إلى نقل المكتبة الرقمية من أنها مؤسسة للبيانات والمعلومات إلى مؤسسة للمعرفة، وإلى أن تصبح المكتبة الرقمية في القريب العاجل مصدرًا معرفيًا لكل من التعليم والتدريب والتعاون الدولي، كما أننا سوف نشعر بتأثيراتها هذه في كل جوانب النشاط الإنساني؛ من الأعمال الصناعية إلى الإجراءات الحكومية، ومن التربية والتعليم إلى البحث والتطوير.

إن هذه الظاهرة تبدو الصورة غير واضحة المعالم تجاه واقع تبني المكتبات الأكاديمية السعودية للمكتبات الأكاديمية، وهو ما لفت انتباه الباحث وكان منطلقاً لإعداد هذه الدراسة التي تسعى لاستجلاء الصورة بكل معالمها حول واقع تبني

(الزهري، ٢٠٠٩)) إلى تنامي اهتمام الجمعيات المهنية والقائمين على المؤتمرات والندوات على المستوى العربي والدولي بتخصيص حيز كبير من نشاطاتهم للمكتبات الرقمية فمؤتمر الإفلا على سبيل المثال في عام ١٩٩٣ استحدث قسمًا من اقسامه لمتابعة التطورات التي تحصل في قضايا المكتبات الرقمية. وجاء الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم) ليعقد عدة مؤتمرات وندوات بدأ بمؤتمر القاهرة عام ١٩٩٧ وانتهاء بمؤتمر تونس عام ٢٠٠٥. كما بين (فراج، ٢٠٠٦) أن هناك مشروعات كثيرة للمكتبة الرقمية، وكثيرة هي نماذجها المتاحة في الفضاء المعلوماتي.. ولا شك أن المكتبات الرقمية تحتل اليوم أكثر المناطق نشاطًا على جبهة البحث في مجال المكتبات وعلم المعلومات. ويعود ذلك لأسباب مختلفة، أهمها هو الأهمية المتزايدة للمعلومات الرقمية في جميع مجالات النشاط البشري، وحرص مختلف المؤسسات المعاصرة على اقتناء المعلومات وتداولها في صورة رقمية ولمختلف الأغراض الحياتية. ويرى بعضهم أن المكتبات الرقمية سوف تُحدث

عن التخطيط للمكتبات الرقمية، ومدى قناعتهم بتلك المشروعات والعوامل المحفزة وغير المحفزة في تبني تلك المشروعات وضمان استمرارها.

تساؤلات الدراسة:

في إطار الطرح السابق يمكن إيجاز التساؤلات التي تسعى الدراسة للإجابة عنها في عدة نقاط على النحو التالي:

١- ما المكتبات الأكاديمية السعودية التي تبنت إنشاء مكتبات رقمية على مواقعها الإلكترونية؟

٢- ما مدى قناعة متخذي القرار للقائمين على مشروعات المكتبات الرقمية فيما يخص أهم القضايا التي أشار إليها بيان الاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات IFLA، والتي جاءت على النحو التالي:

- وجود كوادر بشرية مدربة.
- وجود مبانٍ ومرافق مناسبة.
- التخطيط المتكامل للمكتبات والمحفوظات.
- التمويل.
- تحديد الأهداف.

المكتبات الأكاديمية السعودية للمكتبات العامة.

أهمية الدراسة:

تستمد الدراسة أهميتها من أهمية المكتبات الأكاديمية نفسها من جهة، ثم الحاجة الملحة لتبني إنشاء المكتبات الرقمية بهدف دعم وظائفها عامة ودعم البحث العلمي بالجامعات بشكل خاص على اعتبار أن البحث العلمي يمثل الوظيفة الثانية الأساسية للجامعات . وتتجسد هذه الأهمية بالنظر للأمور الثلاثة التالية:

الأول: أنها سترصد واقع مدى تبني المكتبات الأكاديمية السعودية للمكتبات الرقمية واستكشاف أبرز ملامح التزامها بما جاء في بيان الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساتها في الدورة السادسة والثلاثين لمؤتمر اليونسكو العام في باريس ٢٠١١.

الثاني: عدم وجود بيانات إحصائية دقيقة لقياس وضع المكتبات الرقمية في المملكة العربية السعودية.

الثالث: استعراض آراء متخذي القرار في المكتبات الأكاديمية بالمملكة

٣- التعرف إلى مدى قناعة متخذي القرار للقائمين على مشروعات المكتبات الرقمية فيما يخص أهم القضايا التي أشار إليها بيان الاتحاد الدولي في هذا الصدد، وتحديدًا في الجوانب التالية:

- وجود كوادر بشرية مدربة.
- وجود مبانٍ ومرافق مناسبة.
- التخطيط المتكامل للمكتبات.
- التمويل.
- تحديد الأهداف.

٤- معرفة المحفزات التي تشجع متخذي القرار بالمكتبات الأكاديمية في تبني مشروع المكتبات الرقمية؟

٥- رصد أهم الصعوبات التي تعوق متخذي القرار بالمكتبات الأكاديمية في تبني مشروع المكتبات الرقمية والاستمرار فيه؟

٦- معرفة العوامل التي تشجع المكتبات الأكاديمية في الاستمرار بمشروع المكتبة الإلكترونية؟

حدود الدراسة:

لضبط مسار الدراسة فقد تأطرت بالحدود التالية:

٣- ما المحفزات التي تشجع متخذي القرار بالمكتبات الأكاديمية على تبني مشروع المكتبات الرقمية؟

٤- ما الصعوبات التي تعوق متخذي القرار بالمكتبات الأكاديمية في تبني مشروع المكتبات الرقمية والاستمرار فيه؟

٥- ما العوامل التي تشجع المكتبات الأكاديمية في الاستمرار بمشروع المكتبة الإلكترونية؟

أهداف الدراسة:

في ضوء ما أثارته الدراسة من تساؤلات، يمكن القول إنها تهدف إلى تحقيق ما يلي:

١- اجراء مسحي للتعرف إلى الوضع الراهن لمدى تبني المكتبات الأكاديمية السعودية لإنشاء مكتبات رقمية، والتعرف إلى المكتبات الأكاديمية السعودية التي تبنت إنشاء مكتبات رقمية على مواقعها الإلكترونية؟

٢- التعرف إلى مدى التزام المكتبات الأكاديمية بالجوانب التي وردت في سياق مبادئ الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساتها في هذا الصدد.

١- الحدود المكانية:

المستقبلية عند من يخطط في إقامة تلك المشروعات. تغطي الدراسة كل المكتبات المكتبة السعودية الرقمية وتسنثي مشروعات الرقمنة والأرشفة في داخل المكتبات التقليدية. كما تركز الدراسة على المكتبات الرقمية والتي أنشئت أساساً لتكون مكتبة رقمية منذ بدايتها، وتستبعد الدراسة المكتبات الأكاديمية للجامعات الأهلية في المملكة العربية السعودية لحدائتها إنشاء تلك المكتبات وعدم توافر مشروعات للمكتبات الرقمية لديها.

المكتبات الأكاديمية الحكومية بالمملكة العربية السعودية والتي تشرف عليها وزارة التعليم العالي والبالغ عددها (٢٦ مكتبة في أثناء إعداد الدراسة). ومن ضمنها المكتبة الرقمية السعودية كنموذج لأحد المشروعات الناجحة في المملكة، والذي يتبع وزارة التعليم العالي، ليقارن بما لدى المكتبات الأكاديمية من مشروعات للمكتبات الرقمية.

٢- الحدود الزمانية:

مصطلحات الدراسة:
انتقى الباحث عدداً من المصطلحات ذات العلاقة المباشرة لموضوع الدراسة لإيضاح المقصود بها. وهذه المصطلحات هي:

المكتبة الرقمية: تعرفها (بامفج. ٢٠٠٨) على أنها تلك المكتبة التي تنتج سياستها نحو زيادة رصيدها من المصادر الرقمية، سواء المنتجة أصلاً في شكل رقمي، أو التي تم تحويلها إلى شكل رقمي (المرقمنة)، وتتم عمليات ضبطها ببليوجرافياً وتنظيمها وصيانتها باستخدام نظام آلي متكامل، يتيح أدوات وأساليب بحث واسترجاع لمختلف أنواع مصادر ها، سواء على مستوى بدائل الوثائق (الميتاداتا) أو محتوى الوثائق نفسها، ويتاح

ركزت الدراسة على فترة تطبيق المكتبات الأكاديمية لمشروعات المكتبات الرقمية حتى عام ١٤٣٤هـ. وهي الفترة التي رأى فيها الباحث حراكاً ملفتاً للنظر في الاهتمام بمفهوم المكتبات الرقمية على مستوى مكتبات المملكة العربية السعودية عموماً. وهي الفترة التي تعتبر الذروة في تسابق كثير من المكتبات الأكاديمية على وجه الخصوص في تأسيس مشروعات للمكتبات الرقمية لديها.

٣- الحدود الموضوعية:

تأطرت الحدود الموضوعية للدراسة حول مفهوم تبني المكتبات الرقمية بالمكتبات الأكاديمية والمشروعات القائمة حالياً والرؤى

المرحلة الأولى على الجانب النظري المعني بقضايا النشأة والتطور، والمبادرات وتمويلها والقضايا البحثية التي تناولتها، وخاصة الرقمنة وتقنياتها، وقضايا الحفظ الرقمي وما شابهها، ولعل من أهم الملاحظات التي يمكن تسجيلها في هذا الصدد هي غياب الرؤى المكتبية في مثل هذه الدراسات التي مثلت هذه المرحلة الأولى؛ حيث كان المتخصصون في الحاسبات هم المعنيون بتلك القضايا في المقام الأول، وكانت لهم إسهامات واضحة في هذا الشأن، وقد لوحظ أن أغلبها نشر على صفحات إحدى الدوريات الإلكترونية التي رعاها اتحاد المبادرة البحثية الوطنية في مجال المكتبات الرقمية The Corporation for National Research Initiatives (CNRI)، والتي أسسها بغرض نشر البحوث والمساهمات العلمية المتصلة بهذا الجانب^(١)، كما كانت لهم إسهامات أخرى نشرت في شكل أعمال منفردة^(٢).

ثم تأتي مرحلة التطبيق وظهور مشروعات مكتبات رقمية حقيقية، وتظهر معها قضايا اختيار المجموعات والمصادر، والحاجة إلى سياسات التنظيم والإدارة والإعداد الفني لها، ومن ثم نجد سيلاً كبيراً

الولوج إلى مستودعاتها الداخلية والخارجية والاستفادة من خدماتها المختلفة عن طريق شبكة حاسبات، سواء كانت محلية أو موسعة أو عبر شبكة الإنترنت. وقصدت الدراسة بالمكتبات الرقمية بأنها المكتبات الرقمية التي أنشأتها المكتبات الأكاديمية بالجامعات السعودية، سواء ما هو مشروع تحويل المصادر التقليدية إلى رقمية أو تأسيس مشروعات إلكترونية منذ التأسيس.

المكتبة الأكاديمية: هي المكتبة التي هي جزء لا يتجزأ من أي كلية أو جامعة أو مؤسسة أخرى للتعليم الجامعي، وتدار لتلبية (ODLIS. 2013) الاحتياجات من المعلومات والبحوث من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

وفي تعريفها الإجرائي للدراسة: هي تلك المكتبات التابعة لمؤسسات أكاديمية حكومية في المملكة العربية السعودية، وتخدم بمصادرها وخدماتها منسوبي تلك الجهات.

الإطار النظري:

يلحظ المتتبع للإنتاج الفكري الذي تناول قضية المكتبات الرقمية جاء متوافقاً مع طبيعة مراحل إنشاء تلك المكتبات وتطورها، حيث تركزت الدراسات التي تناولتها في

من الدراسات النظرية المبكرة عن المكتبات الرقمية الجامعية دراسة ترافিকা Travica^(٤)، التي استطلعت آراء رؤساء الأقسام في بعض المكتبات الجامعية الأمريكية عن طبيعة وأهمية المكتبات التخيلية أو الرقمية، وتبين لها أن رؤية هؤلاء للمكتبة التخيلية أو الرقمية لا تعدو كونها مجموعة من المواد الرقمية، ولا عجب أن تأتي هذه النظرة في وقت لم تكن معالم المكتبات الرقمية قد تبلورت بالشكل الذي عليه الآن، حيث نشرت الدراسة في وقت مبكر - عام ١٩٩٧.

ودراسة فريدمان^(٥) التي اهتمت فيها بجانب كان من القضايا التي شغلت كثيرًا ممن كتبوا عن المكتبات وتحدياتها في البيئة الرقمية بشكل عام أو المكتبات الرقمية بشكل خاص، وهو جانب مقاومة التغيير، حيث سعى إلى نقل تجربة منظومة المكتبات الأكاديمية في ويستشيستر في نيويورك وكيف يمكن الإفادة منها في تغيير كثير من المفاهيم عن المكتبات في بيئتها الرقمية. ومن الدراسات النظرية عن المكتبات المكتبة السعودية الرقمية دراسة لو Law^(٦)، عن التحديات وتوجهات التغيير التي ينبغي

من البحوث والدراسات التي عنيت بهذه الجوانب، ومن هنا جاء دور اختصاصيي المكتبات والمعلومات للإسهام بمعالجة ما يتصل بهذه الجوانب من قضايا بحكم خبراتهم الطويلة في التعامل معها في ظل البيئة التقليدية، ثم توجت هذه الجهود بالدراسات المشتركة التي جمعت بين اختصاصيي المكتبات والمعلومات من جهة والحاسبات من جهة ثانية في معالجة بعض القضايا المتصلة بإدارة وتنظيم مصادر ومحتوى المكتبات الرقمية، وتجسدت هذه الجهود في ظهور كثير من معايير وخطط ما يعرف "بما وراء البيانات metadata"^(٣)، ثم ما تبعها من دراسات حولها.

وعندما انتشرت ظاهرة إنشاء مواقع المكتبات الرقمية على الإنترنت اتجهت الدراسات لتقييم هذه المواقع وتحليلها من وجهات نظر مكتبية - إن صح التعبير - بهدف استكشاف واقعها وفعاليتها وجودها وتأثيرها في المجال. وبحكم دخول الدراسة الحالية في سياق هذه الفئة الأخيرة من الدراسات، سأحاول الإشارة إلى أهم الدراسات ذات العلاقة بهذا الجانب.

وعندما انتشرت المكتبات الرقمية على مستوى العالم كان من المنطقي أن يعنى الباحثون بدراستها في حدود جغرافية معينة، وقد حظيت الصين بنصيب كبير من هذا التوجه، ولعل من أهم الدراسات التي يمكن الإشارة إليها في هذا الصدد - وتحديدًا في الصين - دراسة كل من زيانج زنج Xiangxing وشوجانج Shuguang لتجربة المكتبة الرقمية الصينية^(١١). ثم دراسة وانج وينكينج التي وصفت فيها تجربة النظام الوطني الصيني للمكتبة الرقمية^(١٢)، من جميع جوانبه التقنية والفنية. وحديثًا الدراسة المقارنة التي أعدها كل من ليو Liu ولو Luo^(١٣)، لاستكشاف مدى التفاوت بين طلاب المرحلة الجامعية وطلاب الدراسات العليا في الصين لاستخدامهم المكتبات الرقمية. وقريبًا من الصين تأتي تايوان، حيث يعنى بعض الباحثين بدراسة المكتبات الرقمية ولكن من جانب له أهميته في سياق تقييم أداء المكتبات الرقمية، وهو دراسة سلوكيات البحث عن المعلومات من قبل الطلاب التايوانيين الجامعيين وطلاب الدراسات العليا، حيث حاولت تشيان شن

أن تعيها المكتبات المكتبة السعودية الرقمية في مستقبلها . ودراسة بازيلون Bazillion^(٧) عن المكتبات الأكاديمية في البيئة الرقمية، وكيف أنها ينبغي أن تعيد نظرتها لرسالتها في ضوء التقنيات الحديثة وخاصة المجموعات الرقمية. ودراسة أو كونور O'Connor^(٨) لتجربة المكتبات الأكاديمية في جامعة فيكتوريا للتحويل إلى البيئة الرقمية.

ثم تأتي الدراسات الوصفية دراسة كريشنا مورثي^(٩)، وتصف الدراسة حركة الإتاحة المفتوحة والمصادر المفتوحة في عالم المكتبة الرقمية، وأظهرت أن البرمجيات الإتاحة المفتوحة والبرمجيات مفتوحة المصدر هي الأكثر استخدامًا من جانب الباحثين في الدول النامية. ودراسة كركوود Kirkwood^(١٠) التي تصف دور المكتبات الرقمية في العملية التعليمية، وأهمية المجموعات التي تتوافر بها في دعم العملية التعليمية داخل إطار الجامعة حيث تصف الخطوات التي يمكن اتباعها لدمج مجموعات المكتبة الرقمية في المقررات الدراسية.

مقدم^(١٦) - بالتركيز على إيران، حيث ركزت الدراسة على التعرف إلى الصعوبات والتحديات التي تواجه إنشاء المكتبات الرقمية في سبع مكتبات فرعية تابعة لجامعة آزاد الإسلامية في إيران، ومحاولة استكشاف مهارات ومؤهلات المكتبيين العاملين في تلك المكتبات من خلال استبانة وزعت على أربعين منهم، وتبين منها أن ضعف التجهيزات وعدم توافر البرامج التدريبية تعد من أهم الصعوبات التي تحيط وتضعف من أداء هذه المكتبات.

ثم يأتي بيشيو Peschio وبيشيكوف Pil'shchikov^(١٧) بدراسته عن المكتبات ومكانتها في الثقافة الروسية، وتحديداً في البيئة الأكاديمية، وقد أخذت الدراسة طابعاً نظرياً وفلسفياً بحثاً يدور حول دور المكتبات الرقمية في تشكيل المجتمع المدني في روسيا، لكنه لم يغفل الحديث عن بعض القضايا التقنية كالرقمنة وبناء المجموعات الرقمية وقضايا حقوق النشر والملكية الفكرية والتعاون بين المكتبات.

ولم تكن بعض بلدان القارة السمراء بغائبة

شانج Chiao-Chen Chang وزملائها^(١٤)، من استكشاف سلوكيات عينة مكونة من ٢٢٤ طالباً ورؤيتهم لخدمات المكتبات المكتبة السعودية الرقمية في تايوان .

ثم يتجه باحثون آخرون لدراسة المكتبات الرقمية في الهند، منها دراسة دراسة ميتال Mittal وماهيش Mahesh، للمكتبات والمستودعات الرقمية في الهند^(١٥)، وقد ركزت الدراسة على تقييم المجموعات المتاحة عبر كل من المكتبات الرقمية

والمستودعات الرقمية، فضلاً عن بنیان الدراسة لطبيعة البرمجيات التي تستخدم في إنشاء المستودعات الرقمية - وهي البرمجيات مفتوحة المصدر، وكذا البرامج الحرة لإنشاء المكتبات الرقمية، وكذا تقديمها قائمة شاملة بالمكتبات الرقمية والمستودعات الرقمية مفتوحة المصدر والمتاحة في الهند حتى نهاية عام ٢٠٠٧، فقد أظهرت الدراسة ضعف المجموعات التي تتاح عبر هاتين الفئتين؛ حيث ترى الدراسة أن مجموعاتها لا تتجاوز المئات.

كما اهتم محسن زاده واسفاندياري

بعد إجراء الاختبارات اللازمة لهذا النموذج أن يتمتع بالسهولة والكفاءة، سواء من حيث معدل الاستدعاء أو معدل التحقيق .

ودراسة جانيس وزملائه^(٢٠)، التي ركزوا فيها على دراسة اتجاهات الخدمات المرجعية الرقمية في بيئة المكتبات الأكاديمية، وهي تأتي ضمن سياق الدراسات التقييمية لخدمات المكتبات وتحديداً الأكاديمية التي يجريها ماكلير الباحث الشهير في هذا الجانب.

وعن العوامل المؤثرة في استخدام المكتبات الرقمية، يطالعنا جينج Jeng بدراسته^(٢١) عن قياس مدى استخدام المكتبات الرقمية، التي انتهت فيها إلى ضرورة توافر عدة مقومات تؤدي دوراً في تعزيز الإفادة من المكتبات الرقمية، أهمها سهولة الاستخدام، وتنظيم المعلومات.

أما من حيث المجموعات الرقمية وتحديداً الدوريات الإلكترونية، فنجد دراسة أخرى حول استخدام الدوريات الإلكترونية في بعض المكتبات الأكاديمية الرقمية، كدراسة شيرر وزملائه^(٢٢) للدوريات الإلكترونية

عن هذا التوجه من الدراسات، حيث قام فاديهان وعلي بدراسة للمكتبات الأكاديمية في ولاية لاجوس بنيجيريا^(١٨)، وتركزت على الاحتياجات التعليمية للمكتبيين في البيئة الرقمية والتي اختاروا لدراستها عينة من المكتبات الأكاديمية، وقد تبين لهما أن قلة التمويل وضعف البرامج التدريبية وعدم تشجيع مديري تلك المكتبات كانت من أهم العوامل التي أثرت على أداء الاختصاصيين في المكتبات والبيئة الرقمية.

وهناك دراسات ركزت على خدمات المكتبات الرقمية، منها دراسة موراليس دي كاستيلو وزملائه Morales-del-Castillo^(١٩)، التي حاولوا فيها تصميم نمط جديد من الخدمات الرقمية التي يمكن أن تقدمها

المكتبات الرقمية وهي خدمة البث الانتقائي للمعلومات الموجه لأكثر من مستفيد في ذات الوقت ذاته وليست التقليدية الموجهة لباحث واحد a multi-agent Selective Dissemination of Information service وقد استخدم الباحثون لتصميم نموذج هذه الخدمة تقنيات الوب الدالية وتقنيات النمذجة اللغوية، وتبين لهم

ثم نلاحظ بعد ذلك اهتمام بعض الباحثين بجوانب محددة في عالم المكتبات الرقمية، مثل مجموعات المكتبات الرقمية كما هي الحال مع دراسة الجندي^(٤٠)، وبعض الجوانب التقنية والفنية، كما هي الحال مع دراسة اللهبي^(٤١)، وخضر^(٤٢). واستخدام المكتبات كدراسة الجوهرى^(٤٣)، والصباع^(٤٤)، والقبلان^(٤٥). وكذلك خدمات المكتبات الرقمية، مثل دراسة الكميثي^(٤٦)، ونذير^(٤٧)، وحافظ^(٤٨). لكن من اللافت للنظر أن تأتي أكثر القضايا أهمية لكنها من أقل القضايا التي حظيت بجهود الباحثين، وأعني بها قضية اختصاصي المكتبات الرقمية، حيث لم يثبت للباحث سوى دراستين، الأولى للأسطة^(٤٩)، والثانية للخضر^(٥٠).

ثم نلاحظ توجهاً آخر يركز على في محددة من المكتبات الرقمية وهي التي تعنى بنوعية واحدة من مصادر المعلومات، كالمخطوطات - التي عني بها أحمد^(٥١)، والرسائل الجامعية - التي تناولتها الدسوقي^(٥٢)، ثم خضير^(٥٣)، والدوريات العلمية - التي

في كلية الطب في جامعة ولاية فلوريدا الحكومية.

تلك هي أهم الاتجاهات الأكاديمية التي اتخذها الإنتاج الفكري الأجنبي عن المكتبات الرقمية عامة والأكاديمية خاصة. أما إذا انتقلنا إلى العالم العربي لنستكشف اتجاهات الباحثين حول المكتبات الرقمية فيتضح لنا من خلال استقراء مفردات الإنتاج الفكري أن الطابع النظري كان هو الغالب عليها، وذلك راجع من غير شك إلى حداثة هذا النمط من المكتبات بالنسبة لنا في المجتمع العربي؛ حيث تحدث كثيرون عن نشأة المكتبات الرقمية، وأهميتها والتعريف بأهدافها وخدماتها ودورها في المجتمع البحثي والاكاديمي بشكل عام، ولعل من أهم ما يشار إليه في هذا الصدد دراسات عمران^(٢٣)، وعباس ومجاهد^(٢٤)، ونقرش^(٢٥)، والسريحي وبالمفلح^(٢٦)، وحسنية^(٢٧)، وزوليخة^(٢٨)، وعلي^(٢٩)، وجمعة^(٣٠)، وعلي^(٣١)، العلوية^(٣٢)، وأبو الشيخ^(٣٣)، وبوعزة والعبد المحسن^(٣٤)، وفراج^(٣٥)، والمالكي^(٣٦)، والخثعمي^(٣٧)، والنجار^(٣٨)، وبوعزة^(٣٩).

الأولى لعبد الجبار^(٦٩)، والثانية لكل من الطيار والأكلبي^(٧٠)، ثم تختتم هذه السلسلة بدراسة واحدة لكل من لبيبا^(٧١) والإمارات^(٧٢)، ومصر^(٧٣).

أما المكتبات الرقمية أو الجامعية وهي الفئة التي تقع دراستنا الحالية في سياقها، فقد تبين للباحث أن ثمة دراسة واحدة وتعنى بالمعايير اللازمة لبناء المكتبات الرقمية الجامعية في ضوء مفهوم الجودة الشاملة^(٧٤).

في ضوء ما تقدم ومن خلال رصد أهم الاتجاهات التي اتخذها الباحثون العرب لدراسة قضايا المكتبات الرقمية عامة، والأكاديمية خاصة، يمكن القول بأنه إذا كان هناك ما يبرر الدراسات النظرية في المرحلة الأولى من ظهور المكتبات الرقمية إلى الوجود، فمن غير المنطقي أن تستمر مثل هذه الدراسات للحديث عن القضايا النظرية التي قتلت بحثاً، ولم يعد الحديث عنها سوى اجترار لا طائل من ورائه، هذا من جانب، ومن جانب آخر لم يتبين للباحث أن ثمة دراسة عنيت بالمكتبات المكتبة السعودية الرقمية في بيئتها السعودية على نحو مستقل

ناقشها كل من العريشي وبامفلح^(٥٤)، وشرابي^(٥٥).

ومن الدراسات التي عنيت بالجانب التقييمي للمكتبات الرقمية على المستوى العربي العام كدراسة أحمد^(٥٦)، ودراسات لمكتبات رقمية محددة، نجد دراسة عارف والعريني لمكتبة الإنترنت الأكاديمية^(٥٧)، ودراسة فرحات للمكتبة الرقمية الدولية للأطفال^(٥٨)، فضلاً عن دراسته التخطيطية لمكتبة رقمية عربية عامة^(٥٩).

أما إذا انتقلنا للمكتبات الرقمية بأبعادها الجغرافية، فتبين للباحث أن ثمة عدة دراسات تركز كل منها على المكتبات الرقمية في دولة معينة، ولعل من أهم الدول التي حظيت بدراسات لمكتباتها الرقمية الجزائر، حيث نشر في هذا الصدد خمس دراسات لكل من كريم^(٦٠)، وبلال^(٦١)، ومنير^(٦٢)، وعنكوش^(٦٣)(٦٤)، ثم تأتي بعدها السودان وحظيت بدراستين إحداهما للحسن^(٦٥) والثانية لجمعة^(٦٦)، وكذا الحال بالنسبة لسلطنة عمان التي حظيت هي الأخرى بدراستين واحدة للبادي^(٦٧)، والقاسمي^(٦٨)، وكذا السعودية التي حظيت بدراستين كذلك

لم تتجاوز الـ ١١٤ ألف بدايةً من أشكال المراجع إلى أن وصلت لتحقيق الحصول على ما يقرب من ٤٧٠ ألف مرجع في عام ٢٠١٤م وذلك لتقديمها للمستخدمين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب وغيرهم.

مميزات المكتبة الرقمية السعودية:

تتميز المكتبة الرقمية السعودية بما يلي:

- جهة واحدة للتفاوض مع الناشرين والموردين للكتب والمجلات الإلكترونية.
- موفرة للجهد والمال للجهات المشتركة من الجامعات والمؤسسات.
- موحدة للمعايير وآليات العمل في بناء المجموعات الرقمية في مؤسسات التعليم.
- المشاركة في مصادر المعلومات، والتي قد يكون من المستحيل لكل جهة على حدة أن تحصل على تلك المصادر التي ستؤمنها المكتبة الرقمية السعودية.
- ربط مؤسسات التعليم وغيرها فيما يخص إتاحة مصادر المعلومات وتبادلها أو إعارتها.

ومن منظر تقييم - لا نظري، وعليه رأيت أن التوجه للدراسات التقييمية للمكتبات الرقمية هو الأنسب في الوقت الحالي، وخاصة أن ثمة دراسة واحدة هي التي عنيت بهذا الجانب كما أشرنا في الفقرة السابقة - ومن ثم رأيت أن تكون دراستي الحالية معنية ببعض الجوانب التقييمية.

المكتبة الرقمية السعودية:

المكتبة الرقمية السعودية هي إحدى صور التكتل العلمي الذي يضم تحته جميع مؤسسات التعليم بمراحله المتقدمة وغيرها من الجهات الراغبة في الانضمام ضمن هذا التكتل، وهذا كله يخص مصادر المعلومات الرقمية من الكتب والدوريات والرسائل الجامعية وأعمال المؤتمرات والندوات وغيرها من مصادر المعلومات التي لا يستغني عنها عضو هيئة التدريس أو الطلاب، سواء لمرحلة البكالوريوس أو لمرحلة الدراسات العليا.

تأسيس المكتبة الرقمية السعودية:

تأسست المكتبة في عام ٢٠١٠م/ ١٤٣٢هـ وقد كانت في بداية تأسيسها تصبو إلى تملك عدة مصادر وتشارك بعدة قواعد

- - الحاجة الماسة إلى مثل هذا العمل سواء في مؤسسات التعليم العام أو التعليم العالي على وجه الخصوص، وهو موضوع يكثر السؤال عنه؛ لوجود مشروعات مماثلة في جميع أنحاء العالم. رؤية المكتبة الرقمية السعودية: بناء مكتبة رقمية رائدة ومتطورة في شتى التخصصات لدعم العملية التعليمية وتلبية احتياجات المستفيدين في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية.
- رسالة المكتبة الرقمية السعودية: توفير وإتاحة وتنظيم مصادر المعلومات الإلكترونية، وتسهيل سبل الاستفادة منها من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب والمتخصصين العاملين في مؤسسات التعليم بالمملكة العربية السعودية.
- مهام المكتبة الرقمية السعودية وأهدافها:
 - جهة واحدة للتفاوض مع الناشرين والموردين للكتب والمجلات الإلكترونية.
 - توفير الجهد والمال للجهات المشتركة.
- توحيد المعايير وآليات العمل في بناء المجموعات الرقمية في مؤسسات التعليم.
- ربط مؤسسات التعليم وغيرها فيما يخص إتاحة مصادر المعلومات.
- مساندة منظومة التعليم الجامعي وخدمة منسوبي الجامعات السعودية من خلال توفير مصادر المعلومات الإلكترونية عبر بوابة المكتبة الرقمية.
- بناء بيئة رقمية تواكب التطورات التقنية في صناعة النشر الإلكتروني، وهذا بدوره سيزيد من سرعة التواصل بين الباحثين في مجال الإنتاج والنشر العلمي.
- توفير جهد أعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم فيما يخص البحث عن المعلومات والوصول إليها في البيئة الرقمية.
- المشاركة في مصادر المعلومات الإلكترونية بين أعضاء المكتبة الرقمية.
- توفير المقومات الضرورية لضمان استمرارية المشروع وتطويره حسب

إدارة الخدمات والمحتوى الواقع في مجال اهتمامه.

- توفير الخدمة المرجعية الإلكترونية.
 - توفير خدمات الإحاطة الجارية والبعث الانتقائي للمعلومات .
 - تقديم خدمة التوعية المعلوماتية.
 - توفير دخول موحد للمكتبة الرقمية.
 - إتاحة الخدمة ٢٤ ساعة طوال أيام الأسبوع لجميع المستخدمين.
 - البحث في بعض أو كل المصادر المتاحة.
- البيئة التشغيلية وأقسام المكتبة الرقمية السعودية:

* البرمجيات:

- برامج النشر الإلكتروني.
- نظم إدارة المحتوى.
- نظم إدارة قواعد المعلومات.
- نظم إدارة الحقوق الفكرية.
- البرمجيات مفتوحة المصدر.

* الأجهزة والعتاد:

- حواسيب شخصية.
- خوادم عالية السرعة والتخزين.
- بناء شبكي متطور.
- أجهزة مساعدة.
- مكاتب.

معطيات التقدم التقني والنشر الإلكتروني في هذا المجال.

- اقتناء الكتب الرقمية التي أنتجتها الجامعات المرموقة في العالم، وكذلك التي أنتجت من قبل ناشرين تجاريين عالميين في مختلف التخصصات.
- الاشتراك بأبرز المصادر الرقمية الخارجية وإتاحتها للمستخدمين عبر بوابة المكتبة الرقمية.
- المساهمة في إثراء المحتوى العربي الرقمي من خلال النشر الإلكتروني للكتب والبحوث الجادة ذات القيمة المضافة.

- إيجاد جهة واحدة تتفاوض مع الناشرين وتحصل على أفضل العروض.

خدمات المكتبة الرقمية السعودية على البوابة الإلكترونية:

- إتاحة النص الكامل للكتب الإلكترونية من أي مكان وفي أي وقت.
- إتاحة مجموعة من الخدمات التفاعلية المتطورة التي تمكن المستخدم من

*** تخصصات العاملين:**

- لجنة استشارية متخصصة.
- متخصصون في إدارة المحتوى.
- مسؤول عن النشر الإلكتروني.
- متخصصون في الفهرسة الآلية.
- متخصصون في تصنيف المحتوى الرقمي.
- فنيو حاسب آلي.
- مبرمجون.
- متخصص في العلاقات العامة والتسويق.
- مستشار قانوني.

*** التدريب:**

التدريب هو الجزء الأهم في مشروع المكتبة الرقمية السعودية سواء لأعضاء هيئة التدريس أو الطلاب هو الضمانة الوحيدة لاستخدام المكتبة الرقمية السعودية استخداماً جيداً، والإفادة مما تنتجه من مصادر متنوعة. وقد تتم عملية التدريب وفق النقاط التالية:

- ❖ وضع حقيبة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والمستفيدين من المكتبة الرقمية السعودية.
- ❖ عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وغيرهم.

❖ إتاحة الوصول للتدريب على بوابة

المكتبة يرشد المستخدمين إلى كيفية استخدام المكتبة الرقمية السعودية.

مخرجات المكتبة الرقمية السعودية:

- المكتبة الرقمية السعودية للكتب الأجنبية.
- المكتبة الرقمية السعودية للدوريات الأجنبية.
- المكتبة الرقمية السعودية للرسائل الجامعية الممنوحة داخلياً وخارجياً.
- المكتبة الرقمية السعودية لمنشورات الجامعات السعودية.
- المكتبة الرقمية السعودية للكتب العربية.
- المكتبة الرقمية السعودية للدوريات العربية.

خدمات المكتبة الرقمية السعودية:

- ١- توفير خدمات معلوماتية متطورة.
- ٢- اقتناء مصادر معلومات رقمية تغطي مختلف التخصصات العلمية.
- ٣- واجهة بحث واسترجاع موحدة عبر بوابة المكتبة الإلكترونية.
- ٤- اقتناء المصادر الرقمية التي أنتجتها الجامعات المرموقة في العالم.

مؤلفات أعضاء هيئة التدريس،
ورسائل
الماجستير والدكتوراة، والمجلات
العلمية، وأوراق البحوث والمؤتمرات
إلى مصادر رقمية.

٥- توفير كتب المقررات الدراسية
للجامعات.

٦- إبقاء أعضاء هيئة التدريس والطلاب
على اطلاع مستمر بكل جديد في
مجال اختصاصاتهم.

٧- تحويل مصادر المعلومات الورقية
التي تنتجها الجامعات السعودية من

التطورات التي طرأت على محتوى المكتبة الرقمية السعودية من التأسيس إلى عام ٢٠١٢م.

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| عام ٢٠١٠م | المكتبة الرقمية السعودية |
| ٠ دورية | الدوريات العربية |
| ٢,١٠٠ دورية | الدوريات الإنجليزية |
| ٠ رسالة | الرسائل الجامعية العربية |
| ٩٠,٠٠٠ رسالة | الرسائل الجامعية الإنجليزية |
| ٤٣,٠٠٠ مادة | بحوث ومؤتمرات وعناوين |
| ١١,٠٠٠ كتاب | كتب عربية بقواعد المعلومات |
| ١٧,٢٥٠ كتابًا | كتب إنجليزية بقواعد المعلومات |
| عام ٢٠١١م | المكتبة الرقمية السعودية |
| ٥٠٠ دورية | الدوريات العربية |
| ٣٢,٧٩٠ دورية | الدوريات الإنجليزية |
| ٢٨٧٧ رسالة | الرسائل الجامعية العربية |
| ١,١٧٠,٩٠٠ رسالة | الرسائل الجامعية الإنجليزية |
| ٥,٩٠٠,٧١١ مادة | بحوث ومؤتمرات وعناوين |
| ١٥,٧٧٠ كتابًا | كتب عربية بقواعد المعلومات |
| ٥٦,٠٠٠ كتاب | كتب إنجليزية بقواعد المعلومات |
| عام ٢٠١٢م | المكتبة الرقمية السعودية |
| ١,١٠٢ دورية | الدوريات العربية |

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| الدوريات الإنجليزية | ٧١,٢٧٠ دورية |
| الرسائل الجامعية العربية | ٦,٧٦٠ رسالة |
| الرسائل الجامعية الإنجليزية | ٢,٩٥٠,٠٠٠ رسالة |
| بحوث ومؤتمرات وعناوين | ٨,٨٢٨,٤٩٠ مادة |
| كتب عربية بقواعد المعلومات | ٢٣,٤٧٣ كتابًا |
| كتب إنجليزية بقواعد المعلومات | ٧٣,١٠٠ كتاب |

المصدر: من الموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية السعودية (٧٥) <http://portal.sdl.edu.sa/arabic>

منهج الدراسة وإجراءاتها البحثية:

أ- المنهج:

بحكم طبيعتها وما تسعى لتحقيقه اعتمدت الدراسة على منهجين:

- المنهج الأول هو المنهج المسحي الذي يهدف إلى محاولة تقييم الواقع (٧٦)، ثم وضع تصورات لتطويره في ضوء معايير محددة. ذلك أن من مميزات هذا المنهج انه قادر على وصف الظواهر القائمة، وتحديد الظروف الحالية وقدرته على المقارنة بين واحدة أو أكثر من هذه الظواهر (سايمون، ١٩٩١). كما أنه يشير إلى أن البيانات التي يتم جمعها باستخدام طريقة المسح يمكن استخدامها من قبل صناعات القرار في التخطيط للمستقبل (إسحاق، ١٩٧١).

- المنهج الثاني هو منهج " تحليل المحتوى"، وهو من المناهج المألوفة ضمن منظومة منهجيات البحث العلمي المتبعة في مجال العلوم الاجتماعية بشكل عام، وفي مجال الدراسات الإعلامية بشكل خاص؛ حيث يساعد - كما يرى بعض المتخصصين في هذا المجال - على استكشاف المعاني الكامنة في المحتوى والعلاقات المرتبطة بهذه المعاني وذلك من خلال البحث الكمي الموضوعي والمنظم للسمات الظاهرة في هذا المحتوى، كما أن هذا المنهج بات من المناهج المعروفة كذلك في عالم المكتبات والمعلومات، بل يكاد يكون هو المنهج الأوسع الذي استخدم في دراسات سابقة للتعرف إلى الاتجاهات

الإلكتروني، من أجل التعرف إلى آرائهم ووجهات نظرهم حول المكتبات الرقمية، وكذا حول الخطط المستقبلية لتطوير المكتبات الرقمية. ومن ثم الرؤية وكيفية التخطيط المستقبلي لها.

٤- إجراء المقارنة بين البيانات التي جمعها سواء من خلال الأسلوب الأول وهو "تحليل المحتوى"، أو من خلال الأسلوب الثاني، للمقارنة بين رؤى المسؤولين وخططهم عن المكتبة الرقمية السعودية، وعن المكتبات الأكاديمية بالجامعات السعودية برؤى وتطلعاتها.

مجتمع الدراسة:

تعد المكتبات الأكاديمية التابعة للجامعات الحكومية المنتشرة في أرجاء المملكة العربية السعودية هي مجتمع الدراسة والتي بلغ عددها (٢٥) وفقاً للقائمة الرسمية المعلنة على موقع وزارة التعليم العالي. وكان أمناء و المكتبات الأكاديمية ومديروها هم المستهدفين للإجابة عن استبانات الدراسة. كما أدرجت الدراسة المكتبة الرقمية

الحديثة التي تتبناها المقررات الدراسية، وكذلك دراسات أخرى عنيت بقضايا مشابهة من خلال تحليل محتوى المقررات الدراسية - كمقررات الفهرسة أو تنظيم المعلومات، وتقنيات المعلومات. وقد رأى الباحث استخدام منهج تحليل المحتوى للتعرف إلى ما لدى المكتبات الأكاديمية من مشروعات لإنشاء مكتبات رقمية تحت إدارتها.

٢: الإجراءات البحثية:

- تمثلت الإجراءات التي اتبعتها الباحثة لجمع البيانات اللازمة للدراسة في الخطوات التالية:

١- حددت الباحثة الجامعات الحكومية السعودية معتمداً على الموقع الرسمي الإلكتروني لوزارة التعليم العالي على شبكة الإنترنت (٢٥).

٢- تعرفت الباحثة على الموقع الإلكتروني لكل مكتبة أكاديمية حكومية على الإنترنت، ومن خلال زيارة موقع كل جامعة ضمن مجتمع الدراسة.

٣- توزيع الاستبانة على المسؤولين عن المكتبات الأكاديمية عبر البريد

السعودية كنموذج مقارنة مع مشروعات يتكون مجتمع الدراسة من جميع المكتبات المكتبات الرقمية التابعة للمكتبات الأكاديمية. الجامعية الحكومية في المملكة العربية السعودية وذلك حسب الجدول التالي:

الجامعات الحكومية بالمملكة العربية السعودية

| | |
|--|---|
| ١٤ - جامعة الجوف | ١ - جامعة أم القرى |
| ١٥ - جامعة الباحة | ٢ - الجامعة الإسلامية |
| ١٦ - جامعة تبوك | ٣ - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| ١٧ - جامعة نجران | ٤ - جامعة الملك سعود |
| ١٨ - جامعة الحدود الشمالية | ٥ - جامعة الملك عبدالعزيز |
| ١٩ - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن | ٦ - جامعة الملك فهد للبترول والمعادن |
| ٢٠ - جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية | ٧ - جامعة الملك فيصل |
| ٢١ - جامعة الدمام | ٨ - جامعة الملك خالد |
| ٢٢ - جامعة سلمان بن عبدالعزيز | ٩ - جامعة القصيم |
| ٢٣ - جامعة شقراء | ١٠ - جامعة طيبة |
| ٢٤ - جامعة المجمعة | ١١ - جامعة الطائف |
| ٢٥ - الجامعة السعودية الإلكترونية | ١٢ - جامعة حائل |
| | ١٣ - جامعة جازان |

صمم الباحث استبانة موجهة إلى المسؤولين عن المكتبات الأكاديمية بغرض

أداة جمع البيانات:

كيفية حساب البيانات:

عمد الباحث إلى تبني استخدام قياسات واختبارات الإحصاءات الوصفية لتحليل البيانات. ومن هذه القياسات النسب المئوية والمتوسط الحسابي والمدى للأسئلة التي تعتمد على مقياس ليكرت. Likert Scale، للمقارنة بين قيم تلك البيانات.

وبعد تحليل الاستبانة إحصائياً، تبين أن الاستبانة المجابة من قبل المكتبة السعودية الرقمية بالرياض تعد النموذج المتكامل لكل الاستبانة. ولما للمكتبة من سمات تختلف عن بقية المكتبات كالنشاط والتبعية الإدارية، وقد رأى الباحث اتباع منهج المقارنة بين معطيات استبانة المكتبة السعودية المكتبة السعودية الرقمية كنموذج يحتذى به للمكتبات الرقمية في المملكة بين بقية استبانة المكتبات الأخرى. وقد استخدم الباحث برنامج Excel لما لهذا البرنامج من قدرة على تجميع وتحليل البيانات إحصائياً وبيانياً وباعتباره البرنامج الأكثر مناسبةً لبيانات الدراسة.

النتائج والخاتمة والتوصيات:

استهلال:

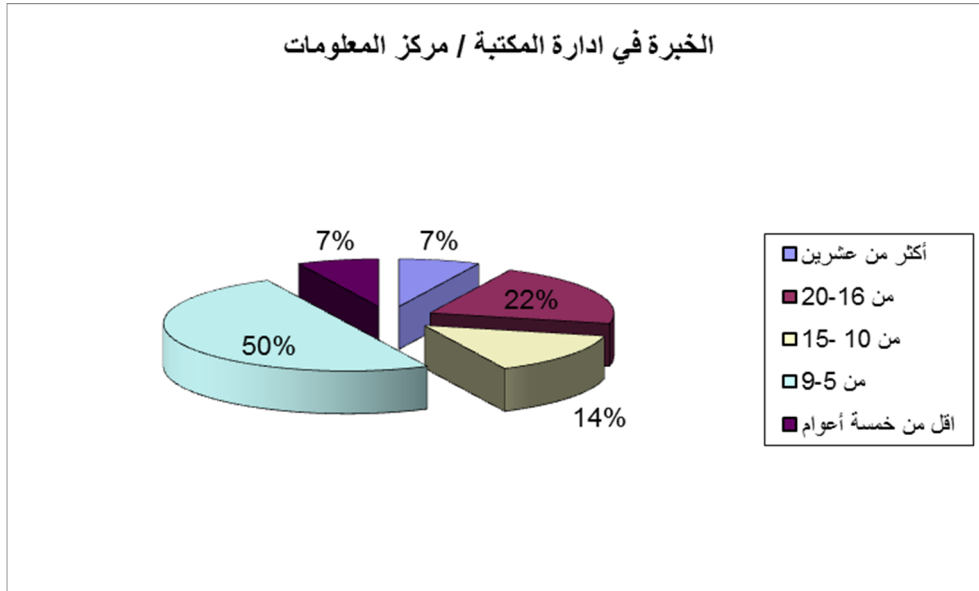
جمع البيانات اللازمة للإجابة عن تساؤلات الدراسة. وقد طبقت المعايير المنهجية العلمية لاختبار الأداة للتأكد من صدقها وثباتها في جمع البيانات. وتشمل الاستبانة العناصر التالية:

- سمات عامة لمجتمع الدراسة.
- خلفية ومواقف المدير عن تقنيات المعلومات.
- خلفية ومواقف العاملين عن تقنيات المعلومات والمكتبة الرقمية.
- مواقع المكتبات الأكاديمية الإلكترونية على شبكة الإنترنت.
- استخدامات الإنترنت في المكتبات الأكاديمية.
- دور المكتبات الأكاديمية بالتعريف بالمكتبات الرقمية:
- جاهزية المكتبات الأكاديمية لنشر الوعي بين المستفيدين وتوضيح مفهوم وخدمات المكتبات الرقمية.
- كما عمل الباحث بحثاً تحليلياً لمحتوى جميع المواقع الإلكترونية للمكتبات الأكاديمية لخصر المكتبات التي لديها مواقع لمكتبات رقمية تابعة لها.

للقائمين على مشروعات المكتبات الرقمية فيما يخص القضايا التالية، والتي أشار إليها بيان الاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات IFLA، وخاصة ما يتصل بالجوانب الخمسة التي أشرنا إليها من قبل، وهي: وجود كوادر بشرية مدربة، وجود مبانٍ ومرافق مناسبة، والتخطيط المتكامل للمكتبات والمحفوظات، والتمويل، وتحديد الأهداف. وفيما يلي عرض لأهم ما انتهت إليه الدراسة:

سعت الدراسة إلى التعرف إلى واقع المكتبات الأكاديمية السعودية في تبني المكتبات الرقمية، والخدمات التي تقدمها. كما تتطلع الدراسة إلى التعرف إلى آراء وقناعات متخذي القرار حول مشروعات المكتبات الرقمية، والمحفزات والعوائق التي تواجه تلك المشروعات. فضلاً عن بعض الجوانب الأخرى، وأهمها: معرفة المكتبات الأكاديمية السعودية التي تبنت إنشاء مكتبات رقمية على مواقعها الإلكترونية، ثم مدى قناعة متخذي القرار

سمات عامة عن الدراسة: الخبرة في إدارة المكتبة الجامعية:



الشكل (٤، ٢) الخبرة في إدارة المكتبة الجامعية.

حصل الباحث على عائد من الاستبانات القابلة للتحليل وعددها (١٥) من مجموع العدد الكلي للاستبانات التي أرسلت إلى (٢٥) مسؤولاً في المكتبات الأكاديمية بالجامعات الحكومية السعودية. ويبين الشكل البياني (٢،٤) أن نصف أمناء المكتبات الأكاديمية ٥٠% تتراوح خبرتهم الإدارية من ٥-٩ سنوات، بينما يتمتع ٢٢% منهم بخبرة إدارية تتراوح بين ١٦-٢٠ عامًا. و١٤% لديهم خبرة إدارية من ١٠-١٥ عامًا. و٧% منهم لديهم خبرة تزيد عن ٢٠ عامًا. والنسبة نفسها لمن يملك خبرة أقل من ٥ سنوات.

خلفية ومواقف متخذي القرار في المكتبات الأكاديمية الحكومية تجاه تقنية المعلومات:

الجدول (١،٤): خلفية ومواقف متخذي القرار في المكتبات الأكاديمية الحكومية تجاه تقنية المعلومات.

| خلفية ومواقف متخذي القرار عن تقنيات المعلومات | العبارة | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
|---|--|------|-------|-----|----------|-------|
| ١ | مستوى خلفية متخذي القرار المعرفية بتقنية المعلومات | ٠ | ١ | ٢ | ٥ | ٦ |
| ٢ | مستوى قناعة متخذي القرار بضرورة استخدام تقنيات المعلومات لإداء العمل | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ١١ |
| ٣ | مستوى قناعة متخذي القرار بالحاجة إلى المكتبة الرقمية | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ١٠ |
| ٤ | مستوى خلفية متخذي القرار المعرفية عن المكتبة الرقمية | ٠ | ٢ | ٢ | ٦ | ٥ |
| ٥ | مستوى قناعة المدير بأهمية دور المكتبة الرقمية | ٠ | ١ | ٣ | ٢ | ٦ |

من خلال الجدول (١،٤)، يظهر أن جميع أمناء المكتبات الأكاديمية الذين أجابوا عن استبانة الدراسة وعددهم خمسة عشر لديهم خلفية معرفية بتقنية المعلومات تتراوح بين المقبولة إلى الممتازة. حيث إن ستة من متخذي القرار يرون أن مستوى خلفيتهم

جداً. ويبقى منهم اثنان مقتنعان بهذا التوجه بشكل مقبول.

ويأرجح مستوى خلفية أمناء المكتبات المعرفية عن المكتبات الرقمية. فيرى خمسة أن خلفيته المعرفية ممتازة عن المكتبة الرقمية. وهي درجة الاقتناع نفسها التي أشار إليها أمين المكتبة السعودية الرقمية. وستة منهم يراها جيدة جداً وهم الأكثرية، وأجاب اثنان بأن خلفيتهما في هذا المجال جيدة، وكذلك الحال ممن رأى أن خلفيته مقبولة.

ويقتنع ستة من أمناء المكتبات الأكاديمية قيد الدراسة بأهمية دور المكتبة الأكاديمية في التعريف بالمكتبات الرقمية، كما هي الحال لدى أمين المكتبة السعودية الرقمية. وأجاب اثنان بأن لديهما قناعة جيدة جداً في هذا الخصوص. وثلاثة بقناعة جيدة، ويتدنى مستوى القناعة لدى واحد من الأمناء إلى المستوى المقبول.

المعرفية ممتازة. وهذا ما يتفق معه انطباع أمين المكتبة السعودية الرقمية في إجابته عن الاستبانة، وخمسة منهم يراها جيدة جداً، واثنان من يراها جيدة. وواحد يعتبرها مقبولة.

أما رؤية أمناء المكتبات الأكاديمية بضرورة استخدام تقنيات المعلومات لأداء العمل فإن الغالبية من متخذي القرار أحد عشر يؤيدون هذا التوجه بانطباع ممتاز، بينما يرى اثنان من أن هذه الرؤية مقبولة أو ضعيفة. أما ما جاءت به معطيات استبانة المكتبة السعودية الرقمية فإنها جاءت بتأييد شديد على ضرورة استخدام تقنيات المعلومات لأداء العمل.

كما تشير الأرقام، فإن عشرة من متخذي القرار في المكتبات الأكاديمية قيد الدراسة مقتنعون جداً بالحاجة إلى المكتبات الرقمية. ويشاركهم الرأي أمين المكتبة السعودية الرقمية. واثنان منهم يراها بانطباع جيد الانطباع حول الموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية:

الجدول (٢، ٤): الانطباع حول الموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية.

| الانطباع حول الموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية | العبارة | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
|--|---|------|-------|-----|----------|-------|
| ١ | مدى فعالية الموقع في تمثيل المكتبة الأكاديمية | ٠ | ١ | ٣ | ٦ | ٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٦ | ٢ | ٠ | ٠ | مستوى الخدمات المكتبية الإلكترونية المقدمة عبر موقع المكتبة الرقمية | ٢ |
| ١ | ١ | ٣ | ٤ | ٢ | مستوى الترابط الإلكتروني بين المكتبة والقطاعات الأخرى | ٣ |

الأكاديمية هو مستوى جيد جداً. وهو رأي أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية نفسه. ويرى اثنان منهم أن مستوى الخدمات يعتبر جيداً، ويشير ثلاثة منهم بأنها ممتازة. بينما يرى واحد من الأمناء أن مستوى الخدمات الإلكترونية المقدمة عبر موقع المكتبة بالمقبول.

وكما هي رؤية أمين المكتبة السعودية الرقمية، فإن ثلاثة من أمناء المكتبات الأكاديمية يعتبرون أن مستوى الترابط الإلكتروني جيد بين المكتبة والقطاعات الأخرى ذات العلاقة. ولكن اثنين منهم ينعى المستوى بالضعيف. وأربعة منهم يعتبرونه مقبولاً، وأحدهم يعتبره ممتازاً.

يرى ثلاثة من أمناء المكتبات الأكاديمية قيد الدراسة أن المواقع الإلكترونية تمثل مكباتهم إلكترونياً بفعالية جيدة. بينما يرى أمين المكتبة السعودية الرقمية بأن موقع المكتبة السعودية المكتبة السعودية الرقمية الإلكتروني يمثل المكتبة بشكل جيد جداً. ويوافقه الرأي ستة من أمناء المكتبات فيما يخص تمثيل الموقع الإلكتروني لمكباتهم. ووصف اثنان منهم كذلك تمثيل الموقع الإلكتروني لمكباتيهما بأنه ممتازة. وواحد منهم وصفها بالمقبولة. بينما لم يصف أحد هذه الفعالية بأنها ضعيفة. وأتت ردود الفعل لستة من أمناء المكتبات الأكاديمية بانطباع عن أن مستوى الخدمات الإلكترونية المقدمة عبر موقع المكتبة

وجهة نظر متخذ القرار في تعامل موظفي المكتبة مع أعمال المكتبة الرقمية:

الجدول (٤،٣): وجهة نظر متخذ القرار في تعامل موظفي المكتبة مع أعمال المكتبة الرقمية

| وجهة نظر متخذ القرار في تعامل موظفي المكتبة مع أعمال المكتبة الرقمية | العبارة | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
|--|------------------------------------|------|-------|-----|----------|-------|
| ١ | مستوى الموظفين لأداء أعمال التزويد | ٢ | ١ | ٢ | ٤ | ٢ |
| ٢ | مستوى الموظفين لأداء أعمال الفهرسة | ١ | ١ | ٠ | ٦ | ٢ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٤ | ٢ | ٠ | ١ | مستوى الموظفين لأداء أعمال الخدمة المرجعية | ٣ |
| ١ | ٥ | ٢ | ٠ | ١ | مستوى الموظفين لأداء أعمال الارشاد والتوجيه | ٤ |

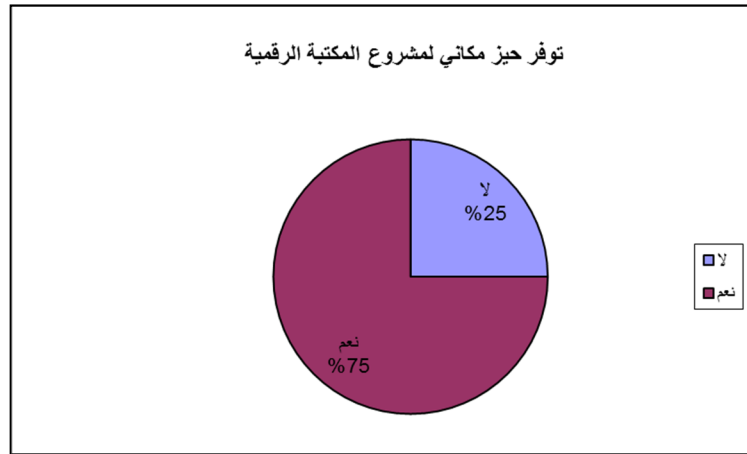
وفيما يخص انطباع الأمناء عن مستوى استخدام الموظفين للإنترنت لأداء أعمال الخدمة المرجعية، فإن أربعة من أمناء المكتبات الأكاديمية يرون أن مستوى استخدام الموظفين للإنترنت لأداء أعمال الخدمة المرجعية مستوى جيد جداً. وهو المستوى نفسه الذي يراه أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية. ويعتبر واحد المستوى ممتازاً. بينما يراه آخر بأنه ضعيف. واثنين منهم بالمستوى الجيد.

ويظهر خمسة من أمناء المكتبات الأكاديمية أن مستوى استخدام الموظفين للإنترنت لأداء أعمال إرشاد وتعليم المستفيدين بالمستوى الجيد جداً. و(٢) يعتبران المستوى جيد. وهو كما يراه أيضاً أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية. ويعتبره أحدهم أنه ضعيف، وآخر ممتاز.

يظهر في الجدول (٤,٣) أن اثنين من أمناء المكتبات الأكاديمية يعتبران أن مستوى استخدام الموظفين للإنترنت لأداء أعمال التزويد وبناء المجموعات بالمستوى جيد بمن فيهم أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية. كما يرى أربعة بأنه مستوى جيد جداً. واثنان منهم يعتبرانه مستوى ممتازاً. وواحد يعتبره مقبولاً. واثنان منهم يعتبرانه مستوى ضعيفاً.

وكما هو انطباع أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية، فإن اثنين من أمناء المكتبات الأكاديمية يريان أن مستوى استخدام الموظفين للإنترنت لأداء أعمال الفهرسة والتصنيف مستوى ممتاز. بينما يرى ستة منهم بأن المستوى جيد جداً. ولا يرى أي من الأمناء بأن مستوى استخدام الموظفين للإنترنت لأداء أعمال الفهرسة والتصنيف أنه مستوى جيد. ما عدا اثنين منهم يعتبران هذا المستوى مقبولاً أو ضعيفاً.

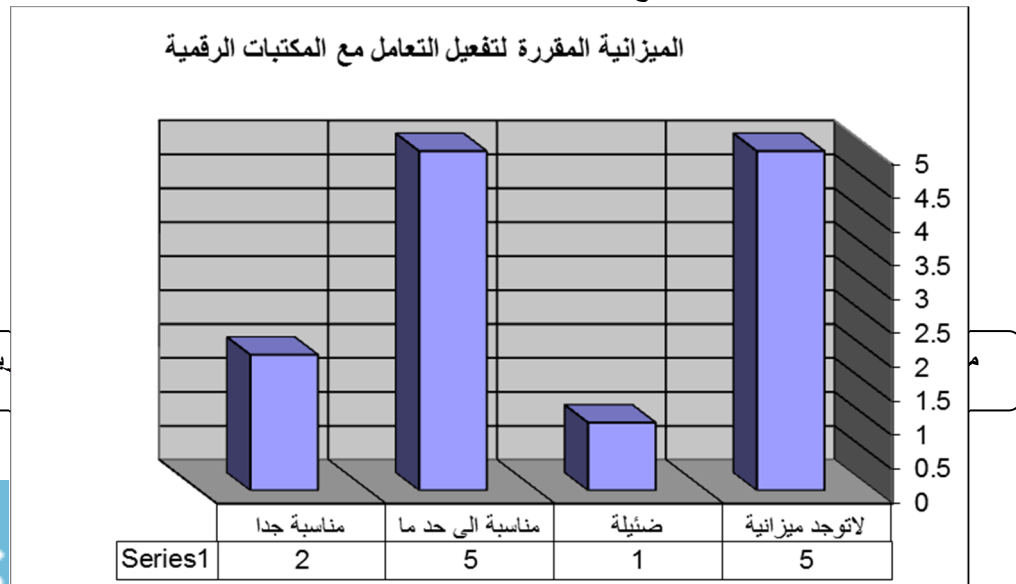
توافر حيز مكاني لمشروع المكتبة الرقمية.



الشكل (٤,٤) توفر حيز مكاني لمشروع المكتبة الرقمية.

يبين الشكل (٤,٤) أن ما يقارب ٧٥% من المكتبة الرقمية بما فيها المكتبة السعودية المكتبات الأكاديمية يتوافر فيها حيز مكاني مجهز بالمعدات المخصصة لتأسيس وتشغيل الحيز المكاني لهذا مشروع.

الميزانية المقررة لتفعيل التعامل مع المكتبات الرقمية:



م.ب.-

الشكل (٤,٥): الميزانية المقررة لتفعيل التعامل مع المكتبات الرقمية.

بعد سؤال المسؤولين عن المكتبات الأكاديمية عن مدى ملاءمة الميزانية المقررة لتفعيل التعامل مع تطبيقات المكتبات الرقمية. تبين من خلال إجاباتهم والتي يوضحها الشكل البياني (٤,٥) أن خمسة أجابوا بوجود ميزانية لذلك الغرض، وهي مناسبة إلى حد ما. بينما أجاب واحد من المسؤولين فقط بوجودها ولكنها ضئيلة.. واثنان منهم أجابا

بأنها مناسبة جداً. أما إجابة استبانة المكتبة السعودية المكتبة السعودية الرقمية في هذا الخصوص فقد بينت أن الميزانية المخصصة لتطبيقات المكتبات الرقمية هي ميزانية مناسبة جداً. وهذا يدل على أن ما يقارب نصف المكتبات الأكاديمية لديها إشكالية في الموارد المالية المخصصة لتأسيس المكتبات الرقمية لديها.

المحفزات التي تشجع متخذي القرار بالمكتبات الأكاديمية في تبني مشروع المكتبات الرقمية:

الجدول رقم (٤,٦) العوامل المحفزة لقيام المكتبة بمهمة تأسيس المكتبات الرقمية.

| العوامل المحفزة لقيام المكتبة بمهمة تأسيس المكتبات الرقمية | العبارة | أوافق تماماً | أوافق | لا أوافق مطلقاً |
|--|---|--------------|-------|-----------------|
| ١ | إنفاذاً لسياسات الإدارة العليا وأهدافها للمكتبة | ٢ | ٣ | ٠ |
| ٢ | وجود خطة مكتوبة | ٢ | ٢ | ٠ |
| ٣ | إدراك متخذ القرار الذاتي بأهمية المكتبة الرقمية | ١ | ٤ | ٠ |
| ٤ | استجابة لمطالب المستفيدين للمكتبة الرقمية | ٢ | ٢ | ٠ |
| ٥ | عوامل أخرى | ٠ | ٠ | ٠ |

أما من يوافق على أن إدراك مدير المكتبة الذاتي بأهمية التعريف بخدمات المكتبات الرقمية فهم أربعة أمناء. ويشاركهم الرأي أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية. كما يشاركهم الرأي أمين واحد بموافقة تامة. ولم يبد أي منهم رأياً يخالف هذا التوجه. كذلك الحال عندما أجاب أربعة أمناء عن اعتبار الاستجابة لمطالب المستفيدين في التعرف إلى المكتبات الرقمية وخدماتها كدافع لتعريف مستفيدي المكتبة بالمكتبات الرقمية. ويبدو من استقراء نتائج الدراسة للإجابة عن هذا السؤال أن إدراك مدير المكتبة الذاتي بأهمية تنفيذ سياسات وأهداف لإدارة العليا للمكتبة، وكذلك إدراك متخذ القرار الذاتي بأهمية المكتبة الرقمية هما المحفزان الأكثر دافعية من غيرهما لقيام المكتبة بمهمة تأسيس المكتبات الرقمية.

العوامل التي تشجع المكتبات الأكاديمية في الاستمرار بمشروع المكتبة الرقمية:

الجدول رقم (٤،٦): المحفزات التي تشجع المكتبات الأكاديمية في الاستمرار بمشروع المكتبة الرقمية.

| المجموع | المحفزات التي تشجع المكتبات الأكاديمية في الاستمرار بمشروع المكتبة الرقمية | | | المحفزات التي تشجع المكتبات الأكاديمية في الاستمرار بمشروع المكتبة الرقمية |
|---------|--|----------|--------------|--|
| | لا أوافق مطلقاً | لا أوافق | أوافق تماماً | |
| ٨ | ٠ | ٠ | ٣ | ٥ |
| ٨ | ٠ | ١ | ٦ | ١ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | توافر الدعم المادي للقيام بالأنشطة التعريفية بالمكتبات الرقمية. | ٤ | ٢ | ١ | ١ | ٨ |
| ٤ | المطالبة من قبل المستفيدين لمثل تلك المكتبات . | ٤ | ٢ | ٢ | ٠ | ٨ |

يوضح الجدول (٤,٦) أن خمسة من أمناء المكتبات الأكاديمية قيد الدراسة مقتنعون تمامًا أن إدراك مدير المكتبة الأكاديمية بأهمية خدمات المكتبات الرقمية هو أحد الدوافع في الاستمرار بمشروع المكتبة الرقمية. ويوافقهم كذلك ثلاثة، ومعهم أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية. بينما لا يعارض هذا التوجه أي واحد من هؤلاء الأمناء. ويوافق ستة من الأمناء على أن لدى موظفي المكتبة الأكاديمية الوعي الكافي بأهمية خدمات المكتبات الرقمية. ويوافقهم الرأي تمامًا أحد الأمناء كذلك. بينما يعارضهم آخر.

أما من يؤكد أن توافر الدعم المادي للقيام بالأنشطة التعريفية بالمكتبات الرقمية هو من أهم الدوافع التي تشجع المكتبة على القيام برسم خططها المستقبلية لتحقيق وعي وإدراك المستفيدين لمفهوم وخدمات المكتبات الرقمية فهم أربعة أمناء. ويوافقهم اثنان على هذا التوجه بالإضافة إلى رأي أمين المكتبة السعودية الرقمية. أما من يعارضه فهم اثنان أيضاً.

ويؤيد أربعة ممن أجابوا عن الاستبانات أن المطالبة من المستفيدين لمثل تلك البرامج هو عامل مهم يشجع المكتبة على القيام برسم خططها المستقبلية لتحقيق وعي وإدراك المستفيدين لمفهوم وخدمات المكتبات الرقمية. ويشارك اثنان من الأمناء الرأي فيما يخص ذلك. أما اثنان فلا يوافقان على أهمية هذه المطالبة.

المعوقات أمام المكتبات الأكاديمية في تأسيس المكتبة الرقمية والاستمرار فيه:

الجدول رقم (٤,٧) المعوقات أمام متخذ القرار في إنشاء المكتبة الرقمية.

| المعوقات أمام متخذ القرار في إنشاء المكتبة الرقمية | العبارة | أوافق تمامًا | أوافق | لا أوافق مطلقًا |
|--|--|--------------|-------|-----------------|
| ١ | عدم وجود خطة مكتوبة لمشروع إنشاء مكتبة | ٥ | ٦ | ٠ |

| رقمية | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ٢ | عدم قناعة متخذ القرار بأهمية المكتبة الرقمية | ١ | ١ | ٥ |
| ٣ | ليس لدى موظفي (المكتبة) الوعي الكافي بتطبيقات المكتبة الرقمية | ١ | ٦ | ٥ |
| ٤ | النقص في الدعم المادي | ٤ | ٦ | ٢ |
| ٥ | ضعف إقبال المستفيدين المتوقع | ٢ | ٤ | ٦ |

المكتبات الرقمية. بينما يعارضهم الرأي ستة منهم. كما ترجح الأغلبية عشرة بأن النقص في الدعم المادي للقيام بالأنشطة التعريفية عن المكتبات الرقمية هو المسبب الأول لعدم قدرة المكتبة في التعريف بالمكتبات الرقمية. ولم يعارضهم إلا اثنان فقط.

كذلك أيد ستة بأن ضعف إقبال المستفيدين على برامج التعريف بالمكتبات الرقمية هو ما حال دون قيام المكتبة في إنشاء المكتبة الرقمية. ولكن سبعة ممن أجابوا رأوا عكس ذلك.

الختامة:

تطرقت الدراسة إلى التعرف إلى واقع المكتبات الرقمية في المملكة العربية السعودية والتي تشرف عليها المكتبات الأكاديمية. وللتعرف إلى رؤى متخذي القرار حول مقومات تأسيس المكتبات الرقمية. وهدفت الدراسة كذلك لإلقاء الضوء على

ولعل من الأسئلة التي لاقت إجابات مكثفة من قبل أمناء المكتبات الأكاديمية قيد الدراسة هو السؤال التي تمثلت إجاباته في الجدول رقم (٤,٧) حينما سئلوا عن المعوقات أمام المكتبة في التعريف بالمكتبات الرقمية. فيوافق تماما خمسة مجيبون - كما يشاركونهم الموافقة ستة أمناء آخرين - أن عدم وجود خطة مكتوبة لمشروع إنشاء مكتبة رقمية هو أحد هذه المعوقات. وهذه هي أيضاً وجهة نظر أمين المكتبة السعودية الرقمية الأكاديمية نفسها. بينما عارض اثنان منهم على هذا العامل.

أما فيما يخص المعوق الذي يشير إلى عدم قناعة مدير المكتبة الأكاديمية بأهمية المكتبة الرقمية فقد أجاب عنه بالنفي أحد عشر أميناً، فيما أجاب عليه اثنان من الأمناء بالإيجاب.

ويرجح سبعة من الأمناء بأن موظفي المكتبة ليس لديهم الوعي الكافي بتطبيقات

وفي المقابل جاءت معاناة المكتبات الأكاديمية قيد الدراسة من عدم وجود خطة مكتوبة لمشروع إنشاء مكتبة رقمية، ونقص الميزانية المخصصة وعدم كفاية ما رصد منها للقيام بمشروعات المكتبات الرقمية من أبرز المعوقات لقيام المكتبات بتلك المهمة. ثم إن عائق عدم وعي موظفو المكتبة بتطبيقات المكتبة الرقمية جاء في المرتبة الثالثة من تلك المعوقات التي تحول دون إنشاء المكتبة الرقمية والاستمرار في دعمها.

التوصيات:

- بناءً على النتائج التي أسفرت عنها الدراسة، يقترح الباحث ما يلي:
- ١- حث المكتبات الأكاديمية على إقامة معارض تعريفية عن المكتبات الرقمية وعقد دورات تدريبية لتعريف المستفيدين بخدماتها.
 - ٢- توفير الموارد البشرية والمالية الكافية للمكتبات الأكاديمية من أجل تفعيل تأسيس وتفعيل أمثل لمشروعات المكتبات الرقمية.
 - ٣- تأهيل الكادر الإداري في المكتبات الأكاديمية من خلال التأهيل الأكاديمي

المحفزات التي تشجع المكتبات الأكاديمية التي تساعد على المضي في إنشاء المكتبات الرقمية. وفي المقابل للتعرف إلى الصعوبات التي تواجه المكتبات الأكاديمية للقيام بهذا الدور.

ومن خلال النتائج الإيجابية التي توصلت لها الدراسة هو أن ما يحفز المكتبات الأكاديمية في إنشاء مكتبات رقمية تحت مظلتها هو إنفاذ لسياسات وأهداف الإدارة العليا في المكتبة في المقام الأول. يليه إدراك متخذ القرار الذاتي بأهمية المكتبة الرقمية. ثم توفر خطة مكتوبة لتلك المكتبة. ثم تأتي أخيراً الاستجابة لمطالب المستفيدين في تأسيس هكذا مكتبات.

كما كشف الدراسة العوامل الايجابية التي تساعد على استمرار المكتبات الرقمية في أدراك مدير المكتبة الأكاديمية بأهمية خدمات المكتبة الرقمية ومصادرها، ثم بالوعي الكافي لدى موظفي المكتبة الأكاديمية بأهمية رسالة وخدمات المكتبة الرقمية. وتوافر الدعم المادي المستمر. وأخيراً يأتي عامل المطالبة من قبل المستفيدين لمثل تلك المكتبات .

٤- تجهيز البنية الإنشائية للمكتبات الرقمية كجزء من تحقيق جاهزية المكتبات ومراكز المعلومات من أجل القيام بواجبها في التعريف بخدماتها وتفعيل تطبيقاتها.

٥- الاستفادة من خبرات وتجارب الدول الأخرى المتقدمة في هذا المجال.

وعقد الدورات التدريبية وورش العمل لتوعيته بأهمية الدور الذي تقوم به المكتبات الرقمية، وعن أفضل الوسائل لرفع جاهزية المكتبات لتحقيق وعي وإدراك المستفيدين لمفهوم المكتبات الرقمية.

الهوامش

- (١) أعني بها مجلة D-Lib Magazine المتاحة على الموقع التالي:
<http://www.dlib.org/about.html>
- (٢) هناك كتب كثيرة نشرت عن المكتبات الرقمية لكن يعد وليم أرمز أول من برزت مساهماته في هذا الجانب بنشره لكتاب: digital libraries، والذي ترجم إلى اللغة العربية، وبياناته على النحو التالي: المكتبات الرقمية/ تأليف وليم أرمز ؛ ترجمة هاشم فرحات وجبريل عريشي . الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م . ٥٩٦ ص.
- (٣) من أول الكتب التي نشرت حول هذا الموضوع واشتملها معالجة، وقد ترجم إلى العربية، وجاءت بياناته على النحو التالي: أساسيات ما وراء البيانات لاختصاصيي المكتبات والمعلومات/ تأليف بريسيلا كابلن ؛ ترجمة هاشم فرحات . الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية ، ٢٠٠٨، ٤٩٦ ص .
- (4) Travica, Bob. Organizational Aspects of the Virtual/Digital Library: A Survey of Academic Libraries. Proceedings of the ASIS Annual Meeting, v34 p149-61 1997.
- (5) Freedman, Maurice J . Continuity and change for U.S. libraries in the digital age: How U.S. public and academic libraries are confronting the challenge of the digital library. Information Services & Use; 2003, Vol. 23 Issue 4, p211-226, 16p.
- (6) Law, Derek. Academic Digital Libraries of the Future: An Environment Scan. New Review of Academic Librarianship; Apr2009, Vol. 15 Issue 1, p53-67, 15p,

- (CADLIS): A Review and Prospectus. D-Lib Magazine; May/Jun2010, Vol. 16 Issue 5/6, p29-29, 1p
- (13) Liu, Ziming ; Luo, Lili. A Comparative Study of Digital Library Use: Factors, Perceived Influences, and Satisfaction. Journal of Academic Librarianship, v37 n3 p230-236 May 2011. 7 pp.
- (14) Chiao-Chen Chang, Chia-Yen Lin, Yu-Chin Chen,, Yang-Chieh Chin. Predicting information-seeking intention in academic digital libraries. Electronic Library; 2009, Vol. 27 Issue 3, p448-460, 13p
- (15) Mittal, Rekha; Mahesh, G.. Digital Libraries and Repositories in India: An Evaluative Study . Program: Electronic Library and Information Systems, v42 n3 p286-302 2008.
- (16) Mohsenzadeh, Faranak; Isfandyari-Moghaddam, Alireza. Perceptions of Library Staff Regarding Challenges of Developing Digital Libraries: The Case of an Iranian University. Program: Electronic Library and Information Systems, v45 n3 p346-355 2011
- (17) Peschio, Joseph, Pil'shchikov, Igor, Vigurskii, Konstantin . Academic (7) Bazillion, Richard J. Academic Libraries in the Digital Revolution. Educause Quarterly, v24 n1 p51-55 Spr 2001.
- (8) O'Connor, Steve. Research is the basis of a collaborative solution for academic libraries: the Victorian Academic Digital Library (VADL). Library Management; Dec2002, Vol. 23 Issue 8/9, p417-421, 5p
- (9) Krishnamurthy, M. Open Access, Open Source and Digital Libraries: A Current Trend in University Libraries around the World. Program: Electronic Library and Information Systems, v42 n1 p48-55 2008
- (10) Kirkwood, Patricia. Shaping the Curriculum: The Power of a Library's Digital Resources. Computers in Libraries, v31 n4 p6-10 May 2011. 5 pp.
- (11) Xiangxing Shen, Zhong Zheng, Shuguang Han. Chong Sen. A review of the major projects constituting the China Academic Digital Library. Electronic Library; 2008, Vol. 26 Issue 1, p39-54, 16p,
- (12) Wang Wenqing, Chen Ling . Building the New-generation China Academic Digital Library Information System

- Policy, Issues; October 2001, p175-195, 21p
- (21) Jeng, Judy. Usability Assessment of Academic Digital Libraries: Effectiveness, Efficiency, Satisfaction, and Learability. *Libri: International Journal of Libraries & Information Services*; Sep2005, Vol. 55 Issue 2/3, p96-121, 26p
- (22) Shearer, Barbara S. Klatt, Carolyn, Nagy, Suzanne P. Development of a new academic digital library: a study of usage data of a core medical electronic journal collection Journal of the Medical Library Association; Apr2009, Vol. 97 Issue 2, p93-101, 9p, 5
- (٢٣) العمران ، حمد بن إبراهيم. المكتبة الرقمية وحماية حقوق النشر والملكية الفكرية. *المعلوماتية - السعودية* ، ع ٢ ، (٢٠٠٤) ، ص ٢٨ - ٣٠ .
- (٢٤) عباس، طارق محمود؛ مجاهد، أماني جمال. *المكتبات الرقمية وشبكات الإنترنت، الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات مصر* ، مج ١١ ، ع ٢٢ ، (٢٠٠٤) ، ص ٢٩٧ - ٣٠٠ .
- (٢٥) نقرش، محمد. *المكتبة الرقمية وقضاياها الفكرية. اعلم - السعودية* ، ع ٧ ، (٢٠١٠) ، ص ٥١ - ٨٧ .
- Digital Libraries Russian Style: An Introduction to The Fundamental Digital Library of Russian Literature and Folklore. *Slavic & East European Information Resources*; 2005, Vol. 6 Issue 2/3, p45-63, 19p
- (18) Fadehan, Olukemi A. Ali, Hussaini. Educational Needs of Librarians in the Digital Environment: Case Studies of Selected Academic Libraries in Lagos State, Nigeria. *Library Philosophy & Practice*; Fall2010, Vol. 12 Issue 2, p1-11, 11p
- (19) Morales-del-Castillo, Jose Manuel ; Peis, Eduardo ; Moreno, Juan Manuel ; Herrera-Viedma, Enrique . D-Fussion: A Semantic Selective Dissemination of Information Service for the Research Community in Digital Libraries. *Information Research: An International Electronic Journal*, v14 n2 Paper 398 Jun 2009. 21 pp.
- (20) Janes, Joseph, McClure, Charles R., Bertot, John Carlo. Digital reference services in public and academic libraries. *Evaluating Networked Information Services: Techniques,*

- (٢٦) السريحي، حسن عواد؛ بامفلح، فاتن بنت سعيد؛ سيدو، أمين سليمان. المكتبات الرقمية العربية: الضرورة، الفرص والتحديات. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١٧، ع ١، (٢٠١٠ - ٢٠١١)، ص ٤٠٠.
- (٢٧) حسنية، زايدى. المكتبة الرقمية العربية: الأسس الفلسفية والنظرية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ١٩٣ - ٢١٧.
- (٢٨) زوليخة، واليد. المكتبات الرقمية بين الواقع والتحدي. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ٢٨٤ - ٣١٠.
- (٢٩) علي، أحمد. المكتبة الرقمية: الأسس، المفاهيم والتحديات التي تواجه المكتبات الرقمية العربية. مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية - سوريا، مج ٢٧، ع ١، ٢، (٢٠١١)، ص ٦٣٥ - ٦٨٦.
- (٣٠) جمعة، نصر الدين حسن أحمد. تحديات المكتبات الرقمية العربية و الأمل المعقودة عليها: دراسة حالة مركز التوثيق و المعلومات: المركز القومي للبحوث. مؤتمر المحتوى العربي في الانترنت (التحديات والطموح) -
- السعودية، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١١٧٩ - ١٢١٦.
- (٣١) علي، لمياء محمد عثمان. المكتبة الرقمية العربية، الأسس الفلسفية و النظرية: صعوبات و معوقات إنشاء المكتبة الرقمية العربية، المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢١٣٧ - ٢١٣٨.
- (٣٢) العلوية، هدى بنت سعيد بن حمد. أهمية المكتبة الرقمية للتعليم والبحث العلمي. رسالة التريبة - سلطنة عمان، ع ٢٣، (٢٠٠٩)، ص ١١٠ - ١١٢.
- (٣٣) أبو الشيخ، عطية إسماعيل محمد. المكتبات الرقمية: واقع و طموح. رسالة المكتبة - الأردن، س ٤٤، ع ٣، (٢٠٠٩)، ص ٣٩ - ٦٦.
- (٣٤) بوعزة، عبدالمجيد صالح؛ العبدالمحسن، عبدالله محمد حسين. المكتبات الرقمية وأفاق المستقبل مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١١، ع ٢، (٢٠٠٦)، ص ٣٦٦ - ٣٦٩.
- (٣٥) فراج، عبد الرحمن أحمد عبد الهادي. مفاهيم أساسية في المكتبات الرقمية. المعلوماتية - السعودية، ع ١٠، (٢٠٠٦)، ص ٣٦ - ٤٦.
- (٣٦) المالكي، مجبل لازم مسلم. المكتبات الرقمية: الواقع والمستقبل. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١٢، ع ١، (٢٠٠٦)، ص ١٨٣ - ٢١٤.

- (٣٧) الخثعمي، مسفرة بنت دخيل الله. المكتبات الرقمية. المعلوماتية - السعودية، ع ١٠، (٢٠٠٦)، ص ٤٧ - ٤٩.
- (٣٨) النجار، فريد. المكتبات الرقمية ومستقبل المكتبات العربية. ملتقى وورشة عمل التحول نحو استخدام أساليب القطاع الخاص في إدارة المكتبات. المنظمة العربية للتنمية الإدارية - مصر (٢٠٠٦)، ص ١ - ٨.
- (٣٩) بو عزة، عبدالمجيد. المكتبات الرقمية وبعض القضايا الفكرية. المؤتمر الخامس عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبات ومرافق المعلومات ودورها في ارساء مجتمع المعرفة) - تونس (٢٠٠٧)، ص ١٠٣ - ١٢٦.
- (٤٠) الجندي، محمود عبدالكريم. بناء وتنمية مجموعات المكتبات الرقمية: المقومات، الإجراءات: آفاق المستقبل. وقائع المؤتمر العربي الثاني عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة) - الامارات، مج ١ (٢٠٠١)، ص ٢٥٦ - ٢٧١.
- (٤١) اللهبي، محمد مبارك. نظم تشغيل وإدارة المكتبات الرقمية مفتوحة المصدر: نظام دي سبيس (Dspace) لإدارة المجموعات الرقمية. مجلة المكتبات والمعلومات العربية - السعودية، ص ٢٦، ع ٣، (٢٠٠٦)، ص ١٢٩ - ١٥٠.
- (٤٢) خضر، إبراهيم خليل. الجوانب التقنية للمكتبة الرقمية العربية، البنية والتجهيزات (المادية والبرمجية). المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٢٦٠ - ١٢٩٨.
- (٤٣) الجوهري، أمجد عبدالهادي. استخدام الباحثين المصريين للدوريات الالكترونية في قواعد بيانات النص الكامل: دراسة حالة على الإفادة من مشروع المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات - مصر، مج ١٤، ع ٢٧، (٢٠٠٧)، ص ١٣ - ٣٣.
- (٤٤) الصباغ، علي عبدالرحمن؛ محمود، صفاء سيد؛ إبراهيم، إيهاب طارق دسوقي. تصميم نظام خبير لتنمية مهارات التعامل مع المكتبة الرقمية لإتحاد مكبات جامعات مصر EUL لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. دراسات تربويه ونفسية: مجلة كلية التربية بالزقازيق - مصر، ع ٦٦، (٢٠١٠)، ص ٣٩٣ - ٤٢٩.
- (٤٥) القبلان، نجاح بنت قبلان. المكتبات الرقمية ودورها في التمكين المعرفي للمرأة: دراسة مقارنة بين استخدام المرأة للمكتبات الرقمية في المدن الرئيسية و المناطق النائية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٢٦٠ - ١٢٩٨.
- (٤٦) الكميشي، لطيفة علي. المكتبات الرقمية نقلة نوعية لخدمات المعلومات. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات

- (٥١) امحمد، مولاي. المكتبات الرقمية والبحث العلمي العربي في مجال المخطوطات. اعلم - السعودية، ع ٨، (٢٠١١)، ص ٣٥٧ - ٣٩١.
- (٥٢) أحمد، فايزة دسوقي. مجتمع المعلومات والمكتبات الرقمية والمكتبات الرقمية في الرسائل الجامعية الأجنبية المجازة عام ٢٠٠٣م الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات - مصر، مج ١١، ع ٢٢، (٢٠٠٤)، ص ٢٥٩ - ٢٦٦.
- (٥٣) خضير، مؤيد يحيى. بناء مكتبة رقمية للرسائل الجامعية وفق نظام Genisis. مجلة المنصور - العراق، مج ١٠، ع ١٣، (٢٠١٠)، ص ٣٤ - ٦٢.
- (٥٤) العريشي، جبريل بن حسن؛ بامفلح، فاتن سعيد. نحو إنشاء مكتبة رقمية للدوريات العلمية العربية المحكمة. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات - مصر، مج ٨، ع ٣، (٢٠٠٣)، ص ٤٥ - ١١٠.
- (٥٥) شرابي، نسرين محمد. دور مشروع المكتبة الرقمية في توفير الدوريات الأجنبية في مجال العلوم البحتة و التطبيقية بمكتبات جامعة القاهرة: دراسة تحليلية لاستنباط أسس توفيرها للمستفيدين. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢، (٢٠١٠)، ص ٢١٤١ - ٢١٤٢.
- (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢، (٢٠١٠)، ص ٢١٥٠ - ٢١٥١.
- (٤٧) نذير، غانم. خدمات المكتبة الرقمية: مقوماتها و طرق تقييمها. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١، (٢٠١٠)، ص ٨٨ - ١٠٨.
- (٤٨) حافظ، سهام محمد. أبحاث جديدة في المكتبات والمعلومات (١٣): التسويق الفيروسي لخدمات المعلومات بالمكتبات الرقمية: دراسة تطبيقية على المكتبة الرقمية بالمنظمة العربية للتنمية الإدارية > مكتبات نت - مصر، مج ١٢، ع ٤، (٢٠١١)، ص ٢٨ - ٣٩.
- (٤٩) الأسطة، جمال حسن. أخصائيو المكتبات الرقمية: التكوين و التأهيل المستمر. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢، (٢٠١٠)، ص ٢١٤٣.
- (٥٠) لخضر، فردي. الدور الجديد لاختصاصي المعلومات في بيئة المكتبة الرقمية: بين المتطلبات الحالية و تحديات المستقبل. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢، (٢٠١٠)، ص ٢١٥٤ - ٢١٥٥.

- (٥٦) أحمد، مولاى؛ لرزق، هواري. المكتبات الرقمية العربية على شبكة الإنترنت: دراسة تقييمية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢٠٤٤ - ٢٠٨٨.
- (٥٧) عارف، محمد جعفر؛ العريني، محسن السيد. مكتبة الانترنت الأكاديمية نموذج للمكتبات الرقمية: دراسة تحليلية لأهدافها ووظائفها وخدماتها. الاتجاهات الحديثة فى المكتبات والمعلومات مصر، مج ٩، ع ١٨، (٢٠٠٢)، ص ٢٣ - ٣٩.
- (٥٨) فرحات، هاشم. المكتبة الدولية الرقمية للأطفال: دراسة حالة. الاتجاهات الحديثة فى المكتبات والمعلومات، ع ٢٩، مج ١٥ (يناير ٢٠٠٨)، ص ١٣١-١٨٤.
- (٥٩) نحو إنشاء مكتبة عامة عربية رقمية (دراسة قدمت لندوة المكتبات الأكاديمية في المملكة العربية السعودية: تحديات الواقع وتطلعات المستقبل. الرياض: جامعة الملك سعود، ٢-٣ شعبان ١٤٢٦هـ).
- (٦٠) كريم، مراد. مشروع المكتبة الرقمية بالجزائر في اطار البرنامج الأوروبي لدعم التعليم العالي. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ٥٣٨ - ٥٦٦.
- (٦١) بلال، بن جامع؛ سهيلة، مهري. التجربة الجزائرية في مجال المكتبات الرقمية: دراسة ميدانية من خلال المشروعات الحالية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢٠٠٤ - ٢٠٤٣.
- (٦٢) منير، الحمزة. المكتبة الرقمية تأثيرات على التكوين وإثراءات ثمينة للبحث العلمي: دراسة حالة المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبدالقادر بقسنطينة - الجزائر. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٨٦٨ - ١٩١٠.
- (٦٣) عكنوش، السيد نبيل. المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبدالقادر للعلوم الإسلامية: "نشأة وتطور فكرة". مجلة المكتبات والمعلومات - الجزائر، مج ٢، ع ٢، (٢٠٠٥)، ص ١٥٥ - ١٧٢.
- (٦٤) عكنوش، نبيل. المكتبة الرقمية بالجامعة الجزائرية: تصميمها وإنشائها، جامعة الأمير عبدالقادر نموذجا. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢، ع ٢، (٢٠٠٥)، ص ١٥٥ - ١٧٢.

- (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان ، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٩٤١ - ٢٠٠٣.
- (٦٥) الحسن، عبدالقيوم عبدالحليم. المكتبة الرقمية بالجامعة السودانية: بناؤها وتصميمها ومحتوياتها: المطلوبات والتسهيلات و الخطوات، رسالة المكتبة - الاردن ، س ٤٥، ع ٣، (٢٠١٠)، ص ٣٥ - ٦٥.
- (٦٦) جمعة، شاكر محمد. المكتبة الرقمية العربية: الأسس النظرية و الفلسفية: دراسة ميدانية للمكتبة الفنية الإلكترونية (الخطوط الجوية السودانية). المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان ، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢١٣٠ - ٢١٣١.
- (٦٧) البادي، وليد بن علي بن سالم. المكتبات الرقمية العمانية وتحدياتها: دراسة تطبيقية لأول مكتبة عمانية رقمية غير ربحية مكتبة كوكب المعرفة المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان ، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٩١١ - ١٩٤٠.
- (٦٨) القاسمي، فاطمة بنت راشد بن حرب؛ الجمهوري، خديجة بنت هلال بن سلطان. نحو مكتبة رقمية أكاديمية بجامعة السلطان قابوس: الأهمية، الآلية، التحديات، المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات
- (٧٠) مساعد بن صالح الطيار؛ الاكليبي ، علي بن ذيب. المكتبة الرقمية السعودية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية : عربي أنا : الضرورة ، الفرص والتحديات) - لبنان ، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٧٤٠ - ١٧٦٥.
- (٧١) يوسف، يوسف أبوبكر. المكتبات الرقمية (الصعوبات و التحديات): مكتبة جامعة سبها في ليبيا نموذجًا. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان ، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٧١١ - ١٧٣٩.
- (٧٢) إبراهيم، أحمد الحافظ. نحو مكتبة رقمية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وقائع المؤتمر العربي الثاني عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبات العربية في مطلع الألفية

- (٧٤) يحيى، شيماء محمد يحيى؛ عبدالعزيز، محمد هاشم؛ فرج، محمد أحمد؛ محمود، صفاء سيد. المعايير اللازمة لبناء المكتبات الرقمية الجامعية في ضوء مفهوم الجودة الشاملة. تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث - مصر (٢٠١١)، ص ٩٥ - ١٢٨.
- (٧٣) محمد، خالد عبد الفتاح. تأثير مقومات مشروع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية على معدلات الإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات مصر، مج ١٤، ع ٢، (٢٠٠٩)، ص ١٠ - ٥٥.
- (٧٥) محمد فتحي عبد الهادي. البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣. ط ١، ص ١٤١ - ١٤٥.

المراجع

- أولاً: المراجع العربية:
- ١- أبا الخيل، عبدالوهاب. "المكتبات الرقمية (الإلكترونية) بين النظرية والتطبيق"، ندوة المكتبات الرقمية، الواقع وتطلعات المستقبل، الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز (٢٠٠٣).
- ٢- إبراهيم صالح، سهير. "نظم المكتبات الإلكترونية ودورها في تقديم خدمات آلية متطورة: المتطلبات والمعايير".

- ٦- أحمد، فايزة دسوقي. مجتمع المعلومات والمكتبات الرقمية في الرسائل الجامعية الأجنبية المجازة عام ٢٠٠٣م. **الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات** - مصر، مج ١١، ٢٢٤، (٢٠٠٤)، ص ٢٥٩ - ٢٦٦.
- ٧- الأحمدى، عبدالعزيز. **"المكتبات الرقمية، الطموحات والواقع"**. ندوة مكتبات الرقمية، الواقع وتطلعات المستقبل، الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز. فهرس المكتبة العام - المصادر الإلكترونية - الخدمات التفاعلية - المكتبات الافتراضية الكاملة (٢٠٠٣).
- ٨- آرمز، وليم. **المكتبات الرقمية، وليم آرمز، ترجمة: جبريل بن حسن العريشي، هاشم سيد فرحات**. - الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٦، ص ٢٠.
- ٩- الأسطة، جمال حسن. **أخصائيو المكتبات الرقمية: التكوين والتأهيل المستمر**. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص في وقائع المؤتمر العربي الثاني عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات. - حول المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة - بنى وتقنيات وكفاءات متطورة. - مج ١. الشارقة: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، ٢٠٠١، ص ٢٤٢-٢٥٥.
- ٣- إبراهيم، أحمد الحافظ (٢٠٠١م). **نحو مكتبة رقمية في دولة الإمارات المتحدة**. وقائع المؤتمر العربي الثاني عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة) - الإمارات، مج ١، ص ٢٧٢ - ٢٨٩.
- ٤- أبو الشيخ، عطية إسماعيل محمد. **المكتبات الرقمية: واقع وطموح. رسالة المكتبة - الأردن، س ٤٤، ٣٤، (٢٠٠٩)، ص ٣٩ - ٦٦.**
- ٥- أبو القاسم بديري، ظافر. **"المكتبات الإلكترونية - مكتبات الغد"**، مجلة **المكتبات والمعلومات العربية**، س ٩، ١٤، (يناير ١٩٩٩)، ص ١١١.

- والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢١٤٣.
- ١٠- أحمد مولاي. المكتبات الرقمية والبحث العلمي العربي في مجال المخطوطات. اعلم - السعودية، ٨ع، (٢٠١١)، ص ٣٥٧-٣٩١.
- ١١- أحمد، مولاي؛ لرزق، هوارى. المكتبات الرقمية العربية على شبكة الانترنت: دراسة تقويمية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢٠٤٤ - ٢٠٨٨.
- ١٢- البادي، وليد بن علي بن سالم. المكتبات الرقمية العمانية وتحدياتها: دراسة تطبيقية لأول مكتبة عمانية رقمية غير ربحية مكتبة كوكب المعرفة. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٩١١ - ١٩٤٠.
- ١٣- بلال، بن جامع؛ سهيلة، مهري. التجربة الجزائرية في مجال المكتبات الرقمية: دراسة ميدانية من خلال المشروعات الحالية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢٠٠٤ - ٢٠٤٣.
- ١٤- بو عزة، عبدالمجيد. المكتبات الرقمية وبعض القضايا الفكرية. المؤتمر الخامس عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبات ومرافق المعلومات ودورها في ارساء مجتمع المعرفة) - تونس (٢٠٠٧)، ص ص ١٠٣-١٢٦.
- ١٥- بومعرافي، بهجة مكي (٢٠٠٣) المكتبات الرقمية: ضرورة العصر. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. مج ١١، ٢٠٠٤، ص ٤٧-٥٥.
- ١٦- بو عزة، عبدالمجيد صالح، العبدالمحسن، عبدالله محمد حسين. المكتبات الرقمية وآفاق المستقبل. مجلة

- عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبات العربية في مطلع الألفية الثالثة - الإمارات، مج ١ (٢٠٠١)، ص ٢٥٦-٢٧١.
- ٢٠- الجوهري، أمجد عبدالهادي. استخدام الباحثين المصريين للدوريات الإلكترونية في قواعد بيانات النص الكامل: دراسة حالة على الإفادة من مشروع المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية. **الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات - مصر، مج ١٤، ٢٧٤، (٢٠٠٧)، ص ١٣-٣٣.**
- ٢١- حافظ، سهام محمد. أبحاث جديدة في المكتبات والمعلومات: (١٣) التسويق الفيروسي لخدمات المعلومات بالمكتبات الرقمية: دراسة تطبيقية على المكتبة الرقمية بالمنظمة العربية للتنمية الإدارية. **مكتبات نت - مصر، مج ١٢، ٤٤، (٢٠١١)، ص ٢٨-٣٩.**
- ٢٢- الحسن، عبد القيوم عبد الحليم. المكتبة الرقمية بالجامعة السودانية: بناؤها وتصميمها ومحتوياتها: المطلوبات والتسهيلات والخطوات. **رسالة المكتبة - مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١١، ٢٤، (٢٠٠٦)، ص ٣٦٦-٣٦٩.**
- ١٧- جمعة، شاكر محمد. المكتبة الرقمية العربية: الأسس النظرية والفلسفية: دراسة ميدانية للمكتبة الفنية الإلكترونية - الخطوط الجوية السودانية. (المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢١٣٠ - ٢١٣١.
- ١٨- جمعة، نصر الدين حسن أحمد. **تحديات المكتبات الرقمية العربية والأمال المعقودة عليها: دراسة حالة مركز التوثيق والمعلومات: المركز القومي للبحوث. مؤتمر المحتوى العربي في الإنترنت (التحديات والطموح) - السعودية، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١١٧٩-١٢١٦.**
- ١٩- الجندي، محمود عبدالكريم. **بناء وتنمية مجموعات المكتبات الرقمية: المقومات، الإجراءات: آفاق المستقبل. وقائع المؤتمر العربي الثاني**

- الأردن، س ٤٥، ٣٤، (٢٠١٠)، ص ٣٥ - ٦٥.
- ٢٣- حسنية، زايدى. المكتبة الرقمية العربية: الأسس الفلسفية والنظرية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ١٩٣ - ٢١٧.
- ٢٤- الخثعمي، مسفرة بنت دخيل الله. المكتبات الرقمية. المعلوماتية - السعودية، ع ١٠٤، (٢٠٠٦)، ص ٤٧ - ٤٩.
- ٢٥- خضر، إبراهيم خليل. الجوانب التقنية للمكتبة الرقمية العربية، البنية والتجهيزات المادية والبرمجية. (المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ٩٢٠ - ٩٤١.
- ٢٦- خضير، مؤيد يحيى. بناء مكتبة رقمية للرسائل الجامعية وفق نظام Genisis
- مجلة المنصور - العراق، مج ١٠، ع ١٣٤، (٢٠١٠)، ص ٣٤ - ٦٢.
- ٢٧- داولين، كينيث. المكتبة الالكترونية: الآفاق المرتقبة ووقائع التطبيق، ترجمة حسني عبدالرحمن الشيمي. - الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، ١٩٩٥م، ص ٧٥-٧٦.
- ٢٨- الزهراني، راشد. الأكلبي، علي. توطين تقنيات المعلومات في مؤسسات التعليم العالي: نحو خطة لإنشاء شبكة مكتبات إلكترونية في كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية. - في وقائع المؤتمر الثالث عشر للاتحاد.
- ٢٩- زوليخة، واليد. المكتبات الرقمية بين الواقع والتحدي. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ٢٨٤ - ٣١٠.
- ٣٠- السريحي، حسن عواد. بامفلح، فاتن بنت سعيد. سيدو، أمين سليمان. المكتبات الرقمية العربية: الضرورة،

٣٣- الطيار، مساعد بن صالح؛ الاكلمي، علي بن ذيب. **المكتبة الرقمية السعودية**. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٦٨٢ - ١٧١٠.

٣٤- عارف، محمد جعفر؛ العريني، محسن السيد. **مكتبة الإنترنت الأكاديمية نموذج للمكتبات الرقمية: دراسة تحليلية لأهدافها ووظائفها وخدماتها. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات - مصر، مج ٩، ١٨٤، (٢٠٠٢)، ص ٢٣-٣٩.**

٣٥- عباس، طارق محمود - مجاهد، أماني جمال. **المكتبات الرقمية وشبكات الانترنت. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات - مصر، مج ١١، ع ٢٢، (٢٠٠٤)، ص ٢٩٧ - ٣٠٠.**

٣٦- العبدالجبار، الجوهرة بنت عبدالرحمن. **المكتبات الرقمية السعودية: دراسة للواقع ومقومات تحقيق التعاون.** المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد

الفرص والتحديات. **مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١٧، ع ١، (٢٠١٠-٢٠١١)، ص ص ٤٠٠.**

٣١- شرابي، نسرین محمد. **دور مشروع المكتبة الرقمية في توفير الدوريات الأجنبية في مجال العلوم البحتة والتطبيقية بمكتبات جامعة القاهرة: دراسة تحليلية لاستنباط أسس توفيرها للمستفيدين.** المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ص ٢١٤١- ٢١٤٢.

٣٢- الصباغ، علي عبدالرحمن؛ محمود، صفاء سيد؛ إبراهيم، إيهاب طارق دسوقي. **تصميم نظام خبير لتنمية مهارات التعامل مع المكتبة الرقمية لإتحاد مكتبات جامعات مصر EUL لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. دراسات تربوية ونفسية، مجلة كلية التربية بالقازيق - مصر، ع ٦٦، (٢٠١٠)، ص ص ٣٩٣-٤٢٩.**

- ٤١- العلي، علي. "المكتبة الإلكترونية: ماهيتها ومستقبلها". ندوة المكتبات الرقمية، الواقع وتطلعات المستقبل، الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز (٢٠٠٣م).
- ٤٢- علي، لمياء محمد عثمان. المكتبة الرقمية العربية، الأسس الفلسفية والنظرية: صعوبات ومعوقات إنشاء المكتبة الرقمية العربية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠م)، ص ١٧٤٠ - ١٧٦٥.
- ٣٧- العريشي، جبريل حسن؛ بامفلح، فاتن سعيد. نحو إنشاء مكتبة رقمية للدوريات العلمية العربية المحكمة. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات - مصر، مج ٨، ٣٤، (٢٠٠٣)، ص ٤٥-١١٠.
- ٣٨- العقلا، سليمان بن صالح، التخطيط لإنشاء مكتبة إلكترونية أكاديمية - مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١٤، ١٤، ٢٠٠٨ - ص ٧١-١٠١.
- ٣٩- العلوية، هدى بنت سعيد بن حمد. أهمية المكتبة الرقمية للتعليم والبحث العلمي. رسالة التربية - سلطنة عمان، ٢٣ع، (٢٠٠٩)، ص ١١٠-١١٢.
- ٤٠- علي، أحمد. المكتبة الرقمية: الأسس، المفاهيم والتحديات التي تواجه المكتبات الرقمية العربية. مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية - سوريا، مج ٢٧، ٢٤، ١، (٢٠١١م)، ص ٦٣٥ - ٦٨٦.
- ٤٣- العمران، حمد بن ابراهيم. المكتبة الرقمية وحماية حقوق النشر والملكية الفكرية. المعلوماتية - السعودية، ٢٤، (٢٠٠٤)، ص ٢٨ - ٣٠.
- ٤٤- عنكوش، نبيل. المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبدالقادر للعلوم الإسلامية: نشأة وتطور فكرة. "مجلة المكتبات والمعلومات - الجزائر، مج ٢، ٢٤، (٢٠٠٥م)، ص ١٥٥ - ١٧٢.
- ٤٥- عنكوش، نبيل. المكتبة الرقمية بالجامعة الجزائرية: تصميمها

- ٢٩٤، مج ١٥ (يناير ٢٠٠٨)، ص ١٣١ - ١٨٤.
- ٥٠- القاسمي، فاطمة بنت راشد بن حرب؛ الجهوري، خديجة بنت هلال بن سلطان. نحو مكتبة رقمية أكاديمية بجامعة السلطان قابوس: الأهمية، الآلية، التحديات. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٩٤١ - ٢٠٠٣.
- ٤٦- عواد السريحي، حسن - خالد حمبيشي، ناريمان. مبنى المكتبة الإلكترونية: دراسة نظرية للمؤثرات والمتغيرات. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية. مج ٦، ٢٤ (أكتوبر ٢٠٠٠ - مارس ٢٠٠١).
- ٤٧- فراج، عبدالرحمن أحمد عبدالهادي. مفاهيم أساسية في المكتبات الرقمية. مجلة المعلوماتية - السعودية، ع ١٠٤، (٢٠٠٦)، ص ٣٦ - ٤٦.
- ٤٨- فراج، عبدالرحمن. مفاهيم أساسية في المكتبات الرقمية. مجلة المعلوماتية. ع ١٠٤ (يونيو ٢٠١٠).
- ٤٩- فرحات، هاشم. المكتبة الدولية الرقمية للأطفال: دراسة حالة. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، ع ١٠٤ (يونيو ٢٠١٠).
- ٥١- القبلان، نجاح بنت قبلان. المكتبات الرقمية ودورها في التمكين المعرفي للمرأة: دراسة مقارنة بين استخدام المرأة للمكتبات الرقمية في المدن الرئيسية والمناطق النائية. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٢٦٠-١٢٩٨.
- ٥٢- كابلن، بريسيلا. أساسيات ما وراء البيانات لاختصاصي المكتبات والمعلومات، ترجمة هاشم سيد فرحات.

والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)،
ص ٢١٥٤ - ٢١٥٥.

٥٦- اللهبي، محمد مبارك. نظم تشغيل وإدارة المكتبات الرقمية مفتوحة المصدر: نظام دي سبيس (Dspace) لإدارة المجموعات الرقمية. مجلة المكتبات والمعلومات العربية - السعودية، س٢٦، ع٣٤، (٢٠٠٦)، ص ١٢٩ - ١٥٠.

٥٧- المالكي، مجبل لازم مسلم. المكتبات الرقمية: الواقع والمستقبل. مجلة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١٢، ع ١٤، (٢٠٠٦)، ص ١٨٣ - ٢١٤.

٥٨- المالكي، مجبل لازم مسلم. المكتبات الرقمية: الواقع والمستقبل. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية - السعودية، مج ١٢، ع ١٤، (٢٠٠٦)، ص ١٨٣ - ٢١٤.

٥٩- محمد، خالد عبدالفتاح. تأثير مقومات مشروع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية على معدلات الاستفادة من مصادر المعلومات الالكترونية. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات -

الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية،
٢٠٠٨. ص ٤٩٦.

٥٣- كريم، مراد. مشروع المكتبة الرقمية بالجزائر في إطار البرنامج الأوروبي لدعم التعليم العالي. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ٥٣٨ - ٥٦٦.

٥٤- الكميشي، لطيفة علي. المكتبات الرقمية نقلة نوعية لخدمات المعلومات. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ٢١٥٠ - ٢١٥١.

٥٥- لخضر، فردي. الدور الجديد لاختصاصي المعلومات في بيئة المكتبة الرقمية: بين المتطلبات الحالية وتحديات المستقبل. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص

- مصر، مج ١٤، ٢٤ (٢٠٠٩)، ص ١٠ - ٥٥.
- ٦٠- منير، الحمزة. المكتبة الرقمية تأثيرات على التكوين وإثراءات ثمينة للبحث العلمي: دراسة حالة المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبدالقادر بقسنطينة - الجزائر. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٨٦٨ - ١٩١٠.
- ٦١- موقع المكتبة الرقمية السعودية الإلكتروني [/http://portal.sdl.edu.sa/arabic](http://portal.sdl.edu.sa/arabic)
- ٦٢- النجار، فريد. المكتبات الرقمية ومستقبل المكتبات العربية. ملتقى وورشة عمل التحول نحو استخدام أساليب القطاع الخاص في إدارة المكتبات. المنظمة العربية للتنمية الإدارية - مصر (٢٠٠٦)، ص ١ - ٨.
- ٦٣- نحو إنشاء مكتبة عامة عربية رقمية (دراسة قدمت لندوة المكتبات الأكاديمية في المملكة العربية السعودية: تحديات الواقع
- وتطلعات المستقبل . الرياض: جامعة الملك سعود، ٢-٣ شعبان ١٤٢٦هـ).
- ٦٤- نذير، غانم. خدمات المكتبة الرقمية: مقوماتها وطرق تقويمها. المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان، مج ١ (٢٠١٠)، ص ٨٨-١٠٨.
- ٦٥- نقرش، محمد. المكتبة الرقمية وقضاياها الفكرية. اعلم - السعودية، ٧٤، (٢٠١٠)، ص ٥١ - ٨٧.
- ٦٦- يحيى، شيماء محمد يحيى؛ عبدالعزيز، محمد هاشم؛ فرج، محمد أحمد؛ محمود، صفاء سيد. المعايير اللازمة لبناء المكتبات الرقمية الجامعية في ضوء مفهوم الجودة الشاملة. تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث - مصر (٢٠١١)، ص ص ٩٥ - ١٢٨.
- ٦٧- يوسف، يوسف أبو بكر. المكتبات الرقمية - الصعوبات والتحديات: (مكتبة جامعة سبها في ليبيا نموذجًا). المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة

- Confronting The Challenge of The Digital Library. Information Services & Use; 2003, Vol.23 Issue 4,p211, 16p.
- 73- HongXie. Evaluation of Digital Libraries: Criteria and Problems from Users – (2006),3 (Perspectives Library & Information Science Research). <http://www.dl.ulis.ac.jp/ISDL97/proceedings/collier.html>
- 74- Janesm Joseph, McClure, Charles R., Bertot, John Carlo. Digital Reference Services in Public and Academic Libraries. Evaluating Networked Information Services: Techniques, Policy, Issues; October 2001, p175-195, 21p.
- 75- Jeng, Judy. Usability Assessment of Academic Digital Libraries: Effectiveness, Efficiency, Satisfaction, and Learnability. Libri: International Journal of Libraries & Information Services; Sep2005, Vol.55 Issue 2/3, p96-121, 26p.
- 76- Kirkwood, Patricia. Shaping the Curriculum: The Power of The Library's Digital Resources.
- الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات)- لبنان، مج ٢ (٢٠١٠)، ص ١٧١١ – ١٧٣٩.
المراجع الأجنبية
- 68- D-Lib Magazine at <http://www.dlib.org/about.html>
- 69- Brazillion, Richard J. Academic Libraries in The Digital Revolution. Educause Quarterly, v24 n1 p51-55 Spr 2001.
- 70- Chiao-Chen Chang, Chia-Yen Lin, Yu-Chin Chen, Yang-Chieh Chin. Predicting Information-Seeking Intention in Academic Digital Libraries. Electronic Library; 2009, Vol.27 Issue 3, p448-460, 13p.
- 71- Fadehan, Olukemi A. Ali, Hussaini. Educational Needs of Librarians in The Digital Environment: Case Studies of Selected Academic Libraries in Lagos State, Nigeria. Library Philosophy & Practice; Fall2010, Vol.12 Issue 2, p1-11, 11p.
- 72- Freedman, Maurice J. Continuity and Change for U.S. Libraries in The Digital Age: How U.S. Public and Academic Libraries are

- 82- Mohsenzadeh, Faranak; Isfandyari-Moghaddam, Alireza. Perceptions of Library Staff Regarding Challenges of Developing Digital Libraries: The Case of An Iranian University. Program: Electronic Library and Information Systems, v45 n3 p346-355 2011.
- 83- Morales-del-Castillo, Jose Manuel ;Peis, Eduardo; Moreno, Juan Manuel ; Herrera- Viedma, Enrique. D-Fussion: A Semantic Selective Dissemination of Information Service for The Research Community in Digital Libraries. Information Research: An International Electronic Journal, v14 n2 Paper 398 Jun 2009. 21pp.
- 84- O'Connor, Steve. Research is The Basis of A Collaborative Solution for Academic Libraries: The Victorian Academic Digital Library (VADL). Library Management; Dec2002, Vol.23 Issue 8/9, p417-421,5p.
- 85- Peschio, Joseph, Pil'shchikov, Igor, Vigurskii, Konstantin. Academic Digital Libraries Russian Style: An Introduction to The Fundamental Computers in Libraries, v31 n4 p6-10 May 2011. 5pp.
- 77- Krishnamurthy, M. Open Access, Open Source and Digital Libraries: a Current Trend in University Libraries Around The World. Program: Electronic Library and Information Systems, v42 n1 p48-55 2008.
- 78- Law, Derek. Academic Digital Libraries of The Future: An Environment Scan. New Review of Academic Librarianship; Apr2009, Vol.15 Issue 1,p53-67, 15p.
- 79- Liu, Ziming ; Luo, Lili. A Comparative Study of Digital Library Use: Factors, Perceived Influences, and Satisfaction. Journal of Academic Librarianship, v37 n3 p230-236 May 2011. 7pp.
- 80- Mel Collier. "Toward A General Theory of The Digital Library".- A Paper Presented at ISDL97, Available at:
- 81- Mittal, Rekha; Mahesh, G. Digital Libraries and Repositories in India: An Evaluation Study. Program: Electronic Library and Information Systems, v42 n3 p286-302 2008.

- Annual Meeting, v34 p149-61 (1997).
- 88- Wang Wenqing, Chan Ling. Building The New-Generation China Academic Digital Library Information System (CADLIS): A Review and Prospects. D-Lib Magazine; May/Jun2010, Vol.16 Issue 5/6, p29-29, 1p.
- 89- Xiangzing Shen, Zhong Zheng, Shuguang Han. Chong Sen. A Review of The Major Projects Constituting The China Academic Digital Library. Electronic Library; 2008, Vol.26 Issue 1, p39-54, 16p.
- Digital Library of Russian Literature and Folklore. Salvic& East European Information Resources; 2005, Vol.6 Issue 2/3, p45-63, 19p.
- 86- Shearer, Barbara S. Klatt, Carolyn. Nagy, Suzanne P. Development of A New Academic Digital Library: A Study of Usage Data of A Core Medical Electronic Journal Collection Journal of The Medical Library Association; Ape2009, Vol97 Issue2, p93-101, 9p, 5.
- 87- Travica, Bob. Organizational Aspects of The Virtual/Digital Library: A Survey of Academic Libraries. Proceedings of The ASIS